



Změny na Technické: dělníci zmodernizovali sociální zařízení

Lucie Švecová

Nové záchody, umyvadla a zmodernizovaný koridor spojující budovu školy s odbornými dílnami. Takové změny čekají na žáky vysokomýtské Technické po návratu do školních lavic. Cílem rozsáhlé rekonstrukce bylo nejen opravit dosluhující sociální zařízení, ale také navýšit počet toalet určených dívkám. Vedení školy tak reagovalo na v posledních letech proměňující se skladbu žáků, školou nabízené obory totiž už zdaleka nelákají pouze chlapce. „Na každém záleží. Chceme, aby se skutečně všichni cítili dobře,“ vysvětluje v rozhovoru ředitelka školy Jitka Jiskrová.

Proč se rekonstrukce prováděla?

Rekonstrukce sociálního zázemí pro žáky naší školy se prováděla z důvodu modernizace a vyšších hygienických standardů dnešní doby. Stávající zařízení bylo zastaralé a bylo na hranici životnosti. Jedním z dalších důvodů této investice bylo i zvýšení počtu dívčích toalet, neboť skladba žáků na škole se za poslední roky výrazně změnila. S potěšením vidíme, že technické obory stále více lákají děvčata do naší vysokomýtské školy. Cílem vedení školy je zkvalitňování vybavenosti školy, modernizace, pěkné, čisté prostředí a zvyšování spokojenosti žáků. Chceme, aby se skutečně všichni žáci u nás cítili dobře. Na každém záleží.

Kolik celkově rekonstrukce stála?

Celková investice spojená s úpravou kanalizace, opravou elektroinstalací a spojovacího koridoru mezi školou a prostorami odborného výcviku se

vyšplhala na částku přibližně 3,5 mil. korun. Investorem byl Pardubický kraj.

Jak velká rekonstrukce to byla?

Jednalo se o poměrně velkou rekonstrukci, která trvala od letních prázdnin do konce loňského roku.

Bohužel i tuto investiční akci poznamenala pandemie. Zhotovitel díla měl problémy s nemocností (karanténou). Ale dílo se i přes veškeré komplikace a úskalí podařilo dotáhnout do zdárného konce. Nyní může sloužit žákům naší školy k jejich spokojenosti.



Pohled na nové sociální zařízení. Foto: Václav Brabec

Krátce z Technické

Na silnici už jen s novým traktorem

Pro řidiče osobních vozidel jsou strašákem, pro zemědělce cenným pomocníkem. Naučit se řídit traktor od letošního školního roku studentům pomáhá nový stroj. Technická jej pořídila díky podpoře Pardubického kraje a JZD Sloupnice.

Na rozhlasových vlnách

„Lakýrnice Kleopatra. Řekněte si to víc nahlas, nic znělejšího už dneska neuslyšíte,“ tweetoval v polovině září redaktor Deníku N Filip Titlbach. Reagoval na reportáž ČRo Pardubice, která upozorňovala na rostoucí zájem dívek o studium na vysokomýtské Technické.

Jsme vidět na sítích

Série propagačních videí se uplynulého týdny začala objevovat na sociálních sítích školy. Spoty na Instagramu nebo Facebooku představující obory, školní prostředí a vybrané studentské výrobky mají jediný cíl: oslovit potenciální zájemce o studium na vysokomýtské Technické.





Jsem Michal Burian

Lucie Švecová

Jak opravit motor traktoru, vhodně ohnout plech do požadovaného tvaru nebo jak pracovat s kovem. Staji oboru opravář zemědělských strojů studenty seznamuje Michal Burian. Vedle toho spravuje školní sociální síť nebo radí, kam svůj život směřovat po dokončení studia.

Proč jste se stal učitelem?

Pro práci ve školství jsem se rozhodl kvůli tomu, že rád pracuji s žáky. Je velmi milé po letech vidět, jak se jim daří, a jak jsou ve svém oboru spokojení. A jelikož jsem velikým fanouškem moderních technologií, tak se rád účastním jejich využívání ve výuce, což se poslední dobou daří čím dál víc.

Co vše je náplní vaší práce?

Ve škole působím jako učitel odborného výcviku u učebního oboru Opravář zemědělských strojů. Zároveň dělám kariérního poradce – pomáhám žákům rozhodnout se, co po škole dělat, na jakou pracovní pozici nastoupit. Rád se také zapojuji do různých projektů a aktivit které naše škola pro žáky a základní školy pořádá. Ve spolupráci s panem učitelem V. Novotným se staráme o školní Instagram. Kam přidáváme výrobky našich studentů, nebo pozvánky na dny otevřených dveří. V poslední době se zde objevují i kratší videa představující obory, které na škole nabízíme.

Jak trávíte svůj volný čas?

Víkendy a svůj volný čas se snažím co nejvíce trávit se svojí rodinou. Když mi zbyde trochu času, tak se také rád věnuji modelářství v oblasti RC aut. Celkem už vlastním 8 aut z různých kategorií: expedice, truck, buggy, silniční a dvě drift. Dříve jsem se účastnil i amatérských závodů v kategorii drift rozměr 1/10, ale nebyl jsem moc úspěšný.

Dny otevřených dveří v době covidové

Lucie Švecová

Zatímco žáci byli doma a učili se prostřednictvím svých počítačů, učitelé uspořádali dny otevřených dveří. Tentokrát trochu netradičně.

Určitě to nebylo nic lehkého, když uvážíme, že museli vydat spoustu energie a svého času, aby vše bylo dle platných vládních nařízení, aby je nezklamala technika, internetové připojení a vyhnuly se jim všechny možné nástrahy, které se mohly nečekaně objevit.

První netradiční den otevřených dveří uspořádali 20. listopadu od osmé hodiny ranní až do deváté hodiny večerní. Pro takovýto časový rozsah se rozhodli právě kvůli tomu, aby se mohl připojit každý. „Zájem nebyl velký, přesto se někdo odvážný našel a připojil,“ uvedla ředitelka školy Jitka Jiskrová.

Podruhé mohli zájemci do vysokomýtské Technické nahlédnout v pátek 4. prosince. Tentokrát díky mírně rozvolněným opatřením nemuseli zájemci do školy jen pře monitory svých počítačů, ale v omezeném počtu mohli školu navštívit také osobně. Podle Michala Buriana byl o prohlídku školu obdobně velký zájem jako o dva týdny dříve.

Zatím naposledy své brány škola otevřela v lednu, kdy každé páteční odpoledne a sobotní dopoledne mohli zájemci zhlédnout prostory školy prostřednictvím odkazu na webových stránkách Technické. Zájem byl podobný jako předchozí týdny.

ANKETA NA TECHNICKÉ

Někomu se líbí déle spát, jiným vadí málo hodin odborných předmětů. Jaký mají žáci a učitelé názor na distanční výuku?



Kleopatra Andrlíková
provozní technika

Na distanční výuce vidím jako klad, že nemusím tak brzy ráno vstávat. Trávím také více času s rodinou. Zápor pro mě je špatná komunikace s učiteli při hodinách. Nemohou nám říct, jestli postupujeme správně, protože nás nevidí. Škola mi teď zabírá více času než při prezenční výuce – někdy více jak osm hodin. Kvůli rozostřené kameře navíc mnohdy nevidíme, co je na tabuli napsané.



Marcela Zárubová
nástrojař

Zápory vidím v tom, že nemáme tolik hodin odborných předmětů. Navíc některé předměty nemáme vůbec.



Vojtěch Novotný
učitel odborných předmětů

Klady vidím ve zlepšení komunikačních schopností na dálku a obecně v počítačové gramotnosti. V některých případech může tato forma výuky vést k větší soběstačnosti a plánování. Zápor jsou podle mě ve velkých nárocích na disciplínu nebo ztrátě osobních styků. Dále také nemožnost okamžitě reagovat nebo zvětšení nerovnosti ve vzdělání, složitější kontrola a vedení studentů k práci.



Zdeněk Štěpánek
provozní technika

Jsem rád za přístup školy a učitelů. Říkám si, že psaní písemek už asi není o znalostech, ale o co nejrychlejším hledání na internetu.

☝️ Chcete se také podílet na obsahu školního časopisu **Techničák**? Obraťte se na svého třídního učitele. 😊