

Učební plán

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Název školy: | Střední škola technická Vysoké Mýto |
| Adresa školy: | Mládežnická 380/II , 566 01 Vysoké Mýto |
| Kód a obor vzdělávání: | 23-43-L/51 Provozní technika |
| Název ŠVP: | Provozní technika |
| Stupeň vzdělání: | Střední vzdělání s maturitní zkouškou |
| Délka a forma vzdělávání: | dvouleté denní |
| Datum platnosti: | od 1.9.2021 |

Přehled vyučovacích předmětů a jejich hodinových dotací v jednotlivých ročnících, počet hodin výuky týdně v ročníku

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Počet týdenních vyučovacích hodin | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | 1.roč. | 2.roč. | Celkem |
| Povinné vyučovací předměty | | | |
| a) Všeobecné | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 6 |
| Anglický/Německý jazyk | 4 | 4 | 8 |
| Fyzika | 2 | 2 | 4 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 4 |
| Ekonomika | 2 | 2 | 4 |
| Matematika | 3 | 4 | 7 |
| Informační a kom. tech. | 3 | 2 | 5 |
| Cvičení z matematiky | 1 | 1 | 2 |
| Seminář z českého jazyka | 1 | 1 | 2 |
| Seminář z anglického jazyka | 0 | 1 | 1 |
| b) Odborné | | | |
| Technická dokumentace | 2 | 0 | 2 |
| Technologie | 3 | 3 | 6 |
| Technologie montáží a oprav | 2 | 2 | 4 |
| Technická měření | 2 | 2 | 4 |
| Technická mechanika | 2 | 2 | 4 |
| Elektrotechnika | 0 | 2 | 2 |
| Stroje a zařízení | 2 | 2 | 4 |
| Celkem | 34 | 35 | 69 |

Poznámky:

1. Povinné jsou všechny vyučované předměty
2. Volitelné anglický nebo německý jazyk, anglický jazyk zvolen v návaznosti na vyučování na ZŠ
2. Vzdělávací oblast přírodovědné vzdělávání obsahuje předmět Fyzika.
3. Na předmět Informační a komunikační technologie se třída dělí na skupiny
4. V průběhu prvního ročníku absolvují žáci odbornou praxi v rozsahu 2 týdnů. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy.
5. Zdravotní tělesná výchova bude realizována v případě 10-ti a více žáků se sníženou zdravotní způsobilostí.