



ÚVODNÍ SLOVO

Předkládáme vám přehled pedagogické, výchovné a hospodářské činnosti školy, která má více než sedmdesátiletou tradici.

Školní rok 2020/2021 znamenal již druhý rok s pandemií Covid-19 a přinesl opět nové výzvy, se kterými jsme se museli všichni vypořádat.

Téměř celý školní rok probíhala distanční výuka, ve které jsme vytvořili funkční systém vzdělávání na dálku. Byl maximálně přizpůsoben potřebám a možnostem našich žáků. Učitelé pracovali s různými nástroji distančního vzdělávání a byli v kontaktu se žáky i rodiči. Je zřejmé, že i v této nezvyklé situaci naše škola obstála velmi dobře. Střední škola technická nezhálela ani v době distanční výuky. Žáci školy dokázali svou šikovnost v řadě soutěžích, ve kterých sbírali jedno ocenění za druhým. Mezi nejceněnější trofeje patří ocenění Mladých talentů Pardubického kraje a Technohrátek. Za to jim patří poděkování.

Neunikli jsme ani pozornosti médií. Reportáže o životě naší školy byly uveřejněny jak v Českém rozhlase, tak v deníku Mladá fronta dnes.

K dalším úspěchům školy patří velmi dobré výsledky v náboru žáků, a to hlavně díky on-line kampaním. Došlo tedy k navýšení počtu žáků až o 19 %.

Nezaháleli jsme ani v úpravách vnitřního vybavení školy. Byly dokončeny opravy sociálního zařízení pro žáky v prostorách dílen, byla uvedena do provozu nová posilovna a byla opravena podlaha v tělocvičně.

V příštím roce nechceme zahálet, a proto si stanovujeme další cíle. Nadále chceme zkvalitňovat odbornou praxi našich žáků, spolupracovat na technickém vzdělávání se zřizovatelem a našimi partnerskými firmami (ZD Sloupnice, BOHEMIA RINGS a další) a prohlubovat spolupráci s firmou Iveco Czech Republic, se kterou jsme pořádali velmi úspěšný příměstský tábor pro děti ze základních škol.

Chtěla bych zde poděkovat všem pracovníkům školy, kteří se na úspěšném zvládnutí nelehkých úkolů školního roku 2020/2021 podíleli.

Přeji do nového období plno pozitivní energie, elánu i otevřené mysli. Děkuji všem za podporu školy, které si nesmírně vážím.

Ve Vysokém Mýtě dne 31. 8. 2021

Ing. Jitka Jiskrová, MBA, ředitelka školy

Schváleno Radou školy dne 21. 10. 2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Střední škola technická Vysoké Mýto Mládežnická 380, 566 01 Vysoké Mýto
Zřizovatel školy:	Pardubický kraj, Komenského 125, 532 11 Pardubice
Ředitelka školy:	Ing. Jitka Jiskrová, MBA
Statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Iva Suchánková
Zástupce ředitele pro OV:	Ing. Miloslav Tomášek
Vedoucí domova mládeže:	Otto Šlegr
Ekonomka školy:	Ing. Gabriela Valentová

Kontakty

telefon:	465 420 405 spojovatelka 465 423 005 ředitelka školy 604 801 100 studijní oddělení
e-mail:	sekretariat@technickavm.cz jiskrova@technickavm.cz (ředitelka školy)
web:	http://www.technickavm.cz

Charakteristika školy

Počet tříd:	17
Počet žáků celkem:	269

Průměrný počet žáků na třídu:	16	
Ubytovaní žáci:	39	
Počet žáků v oborech: a) 3 letých učebních:		195
b) 4 letých studijních:		44
c) nástavbových pro absolventy 3 letých uč. oborů – denní forma:		30

Přijímací řízení

Počet přihlášek:	192	
Nastoupilo celkem ke studiu:	119 žáků z toho	51 žáků maturitní obory 62 žáků učební obory

Přehled studijních a učebních oborů školy

<u>Kód oboru</u>	<u>Název oboru</u>	<u>Schvalovací doložka</u>
23-68-H/01	Automechanik	RVP Mech.opr.mot.vozidelč.j.12698/2007-23
23-61-H/01	Autolakýrník	RVP Autolakýrník č.j.6907/2008-23
33-59-H/01	Čalouník	RVP Čalouník č.j.12698/2007-23
23-55-H/02	Karosář	RVP Karosář č.j.6907/2008-23
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	RVP Opravář zemědělských strojů č.j. 12698/2007-23
23-52-H/01	Nástrojař	RVP Nástrojař č.j.12698/2007-23
23-51-H/01	Strojní mechanik	RVP Stroj.mech.č.j.12698/2007-23
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	RVP Mech.strojů a zař. č.j.9325/2009-23
23-41-M/01	Počítačová grafika ve strojírenství	RVP Strojírenství č.j. 12698/2007-23
23-43-L/51	Provozní technika	č. j. 1606/2010-23

Rada školy:

Předseda:	Mgr. Iva Suchánková - zástupkyně ředitelky SŠT
Členové:	Darina Špuláková – zástupkyně Krajského úřadu Pardubického kraje Michal Kříž – žák 3. ročníku SŠT

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Pedagogický sbor teoretická výuka

<u>Příjmení, jméno, titul</u>	<u>Vyučovaný předmět</u>
Ing. Jitka Jiskrová, MBA	EKO
Mgr. Suchánková Iva	ANJ, CJL – ZŘ TV
Ing. Bakešová Monika	odb. předměty
Ing. Bodlák Miroslav	odb. předměty strojírenské
Mgr. Braiková Milena	CJL, DEJ
Mgr. Burcalová Naďa	OBN, ANJ
Býček Josef	RMV
Mgr. Čáp Marek	MAT, FYZ
Mgr. Faltysová Miroslava	CJL
Mgr. Hesová Iva	ANJ
Ing. Hrdlička Milan	MAT, IKT
Mgr. Hron Antonín	odb. předměty stroj., FYZ
Mgr. Hynek Michal	DEJ, IKT
Ing. Jílek Jiří	odb. předměty strojírenské
Ing. Khorel Ladislav	odb. předměty strojírenské
Ing. Láska Jan	CHE
Merkl Karel	RMV
Mikolášek Petr	učitel autoškoly

Ing. Novotný Pavel	odb. předměty stroj., MAT
Ing. Novotný Vojtěch	odb. předměty strojírenské
Ing. Roleček Luděk	odb. předměty strojírenské
Ing. Řezníčková Štěpánka	EKO
Mgr. Smrček Vladimír	TEV
Ing. Smrčková Olga	CJL, OBN, ZSV, CAP
Ing. Solil Milan	odb. předměty strojírenské
Mgr. Soušková Věra	ANJ
Mgr. Valenta Tomáš	MAT, FYZ

Pedagogický sbor odborný výcvik

Ing. Tomášek Miloslav	ZŘ OV
Bezdíček Bohuslav	UOV
Brabec Václav	UOV
Brandýský Petr	UOV
Burian Michal	UOV
Hakkel Pavel	UOV
Haselmann Eduard	UOV
Kajslřík Miroslav	UOV
Navrátil Milan	UOV
Pištora Václav	UOV
Pravec Jaroslav	UOV
Risler Adam	UOV
Seidl Richard	UOV
Trnková Jaroslava	UOV
Žaba František	UOV

Vychovatelé na DM SŠT

Šlegr Otto	vedoucí DM
Pazlar Břetislav	vychovatel
Ropková Jaroslava	vychovatelka

Třídní učitelé ve školním roce 2019/2020

AK I	Ing. Miroslav Bodlák
ČL I	Ing. Monika Bakešová
ME I	Mgr. Věra Soušková
NO I	Ing. Vojtěch Novotný
NS I	Ing. Vojtěch Novotný
ST I	Mgr. Věra Soušková
ANZ II	Mgr. Tomáš Valenta
KL II	Mgr. Antonín Hron
ME II	Ing. Milan Solil
NS II	Mgr. Milena Braiková
O II	Mgr. Vladimír Smrček
ST II	Ing. Milan Solil
AO III	Ing. Jiří Jílek
KL III	Ing. Ladislav Khorel
ME III	Mgr. Michal Hynek
NZ III	Mgr. Marek Čáp
STME IV	Ing. Pavel Novotný

Výsledky maturitních zkoušek

školní rok 2020/2021 jaro – řádný termín

studijní obor	kód oboru	celkem žáků	prospěli	neprospěli	nedostavil se
strojírenství	23-41-M/01	3	2	1	0
mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01	6	5	1	0
provozní technika	23-43-L/01	13	7	5	1
žáci z předchozích let		6	5	0	1

školní rok 2020/2021 jaro – náhradní termín

studijní obor	kód oboru	celkem žáků	prospěli	neprospěli	nedostavil se
strojírenství	23-41-M/01	1	1	0	0
mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01	1	0	1	0
provozní technika	23-43-L/01	5	2	3	0
žáci z předchozích let		1	0	0	1

Výsledky závěrečných zkoušek

školní rok 2020/2021 jaro

učební obor	kód oboru	celkem žáků	prospěli	neprospěli
automechanik	23-68-H/01	7	6	1
opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	11	9	2
karosář	23-55-H/02	5	4	1
autolakýrník	23-61-H/01	9	9	0
čalouník	33-59-H/01	0	0	0
nástrojař	23-52-H/01	5	5	0
strojní mechanik	23-51-H/01	3	3	0

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ODBOROVÉ ORGANIZACE

Naše odborová organizace má i nadále 9 členů a výbor pracuje ve stejném složení jako minulý rok.

Na schůzi odborové organizace, která se konala ve SméCafe, byla členská základna seznámena s činností výboru. Kolektivní smlouva nebyla ze strany vedení školy podepsána, proto bylo kolektivní vyjednávání ze strany výboru přerušeno. Byly předloženy doklady o stavu na účtu. Předseda také seznámil členskou základnu s možností využití nového odborového právníka. Byla nabídnuta možnost výhodného pronájmu chaty na Seči pro členy odborů.

Členům výboru byla předána informace vedení školy o čerpání FKSP. Částka na penzijní pojištění byla navýšena na 1000 Kč.

Dále byl výbor na konci roku požádán o uspořádání zájezdu pro zaměstnance školy. Výbor přijal návrhy ze strany zaměstnanců a v přípravném týdnu se seje, aby toto projednal.

Činnost odborové organizace byla ovlivněna situací spojenou s pandemií.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Standardní činnosti výchovného poradce zahrnují činnosti poradenské, metodické a informační (viz příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.). Výchovný poradce se spolupodílí na poskytování poradenských služeb ve škole, přičemž poradenské služby jsou poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, školní metodik prevence a kariérový poradce. Výchovného poradce lze označit za hlavního koordinátora poradenských služeb ve školním prostředí. Během vykonávání své činnosti spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Účelem poradenských služeb ve škole je přispívat zejména k vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků.

Poradenské služby ve škole jsou zaměřené na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření. V průběhu školního roku 2020/2021 navštěvovalo Střední školu technickou Vysoké Mýto 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáky se specifickými poruchami učení řadíme mezi nejčastěji se vyskytující skupinu žáků se vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ve spolupráci s kolegy zpracovávala podklady pro návrh podpůrných opatření. Výchovná poradkyně metodicky pomáhala pedagogickým pracovníkům školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V září 2020 byl pro jednoho žáka školy vypracován individuální vzdělávací plán, a to ve spolupráci se školským poradenským zařízením, vyučujícími, žákem a zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky zajišťuje průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a v případě aktuálních problémů u žáků a třídních kolektivů se zaměřuje na včasnou intervenci.

Součástí standardních činností výchovné poradkyně je preventivní působení v oblasti rizikového chování u dětí a mladistvých. K efektivnímu řešení problémového chování přispívá včasná intervence, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka. V případě výskytu problémového chování je situace posuzována individuálně a žák je metodicky veden ke změně v jeho chování. Výchovná poradkyně v rámci své pracovní pozice dbá na stanovení jasných pravidel a dodržování společensky přijatelného chování ze strany žáků Technické. Dále je kladen důraz na předcházení záškoláctví. Výchovná poradkyně pravidelně sleduje studijní výsledky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vyhodnocuje jejich obtíže ve vzdělávacím procesu, čímž napomáhá jejich opakovanému selhávání, které může být příčinou záškoláctví. V případě záškoláctví z důvodu nezájmu žáka o studium se výchovná poradkyně spolupodílí na řešení dané situace ve spolupráci se žákem a jeho zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně koordinuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci a zajišťuje zákonným zástupcům žáků poradenské služby.

V 1. pololetí školního roku 2020/2021 došlo ke změně na pozici výchovné poradkyně. Do 31. 10. 2020 vykonávala tuto činnost Mgr. Naďa Burcalová, od 1. 11. 2020 je výchovnou poradkyní Mgr. Milena Braiková. Mgr. Milena Braiková zahájila v roce 2020/2021 studium pro výchovné poradce na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Především v prvním pololetí školního roku byla činnost výchovné poradkyně zaměřena na oblast kariérového poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění žáků školy. V rámci informační činnosti jsou žákům školy zprostředkovávány informace týkající se vzdělávacích institucí, veletrhů pomaturitního vzdělávání apod. Výchovná poradkyně dále zajišťuje organizaci besed se zástupci informačních a poradenských středisek při úřadech práce. V rámci poradenské činnosti se jedná především o poradenské služby poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, a to formou individuálních konzultací. Důležité je vést žáky k tomu, aby se orientovali ve světě práce, ujasnili si vlastní cíle, byli schopni sebereflexe, přemýšleli o své budoucnosti apod. Jedná se o souhrn kroků celého pedagogického sboru od momentu vstupu žáka do školního vzdělávání, které vedou ve finále ke kvalitní volbě dalšího směru vzdělávání samotným žákem. V důsledku distanční výuky v tomto školním roce byly tyto informace zprostředkovány pouze prostřednictvím zasílání informací a materiálů v prostředí Teams.

Žákům, kteří jsou příslušníky jiných kultur, žijí v odlišných životních podmínkách nebo žákům-cizincům, byly ze strany pedagogických pracovníků školy vytvářeny vhodné podmínky, formy a způsoby práce přispívající k jejich sociálnímu začleňování.

V rámci metodické a informační činnosti zajišťovala výchovná poradkyně činnost školního poradenského pracoviště a spolupráci školy se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR apod.

Do standardních činností výchovného poradce spadá také vedení písemných záznamů umožňující doložit rozsah a obsah své činnosti. Jedná se zejména o evidenci záznamů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, zápisy z jednání s učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci, individuální vzdělávací plány a plány činnosti výchovného poradce.

Vzhledem k tomu, že nedílnou součástí náplně práce výchovného poradce je jeho další vzdělávání, tak se výchovná poradkyně zúčastnila několika online seminářů, které organizovala PPP Ústí nad Orlicí a NPI.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Pro školní rok 2020/2021 došlo ke jmenování nového kariérového poradce a to UOV Michala Buriana.

V průběhu školního roku byli žáci posledních ročníků kontaktováni a informováni o možnosti kariérového poradenství formou osobního pohovoru.

Tuto možnost využili žáci z oborů Opravář zemědělských strojů, Opravář motorových vozidel, Lakýrník. Nejčastějším tématem pohovoru byla možnost duálních oborů, dvouleté nástavby, letních brigád a stáží. U čtyřletých maturitních oborů volba správné Vysoké školy a možnosti získání bodů do přijímacích řízení na tyto školy.

O dalších možnostech sebezpoznání a kariérového rozvoje se žáci školy dozvídali z emailů, které zvaly žáky na různé semináře a odborná poradenská sezení pro rozklíčování silných stránek, dovedností a vhodných kariérových zaměření.

Kariérový poradce byl po celý rok v kontaktu s CCV Pardubice a účastnil se různých seminářů a kurzů ke zdokonalení dovedností rozklíčování kariérových předpokladů.

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí ředitelka školy, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Aktivita školy jsou v oblasti prevence rizikového chování u žáků zaměřeny zejména na prevenci záškoláctví, závislostního chování, šikany, resp. kyberšikany, intolerance, agresivního chování, rasismu a xenofobie. K nejčastěji se vyskytujícímu rizikovému chování u žáků lze zařadit záškoláctví, které je následně řešeno v souladu se školním řádem a s ohledem na okolnosti jednotlivých případů. Dalším projevem rizikového chování u žáků je kouření (závislostní jednání). Prevence tohoto rizikového chování je realizována především v rámci výuky, v průběhu třídnických hodin, popř. formou besedy s odborníkem na toto téma, pro příští školní rok bude prevenci kouření věnován větší prostor formou na sebe navazujících aktivit (částečně i na doporučení ČŠI). Prevenci kouření má jako jeden z hlavních cílů pro školní rok 2021/ 2022 i školní poradenské pracoviště. Pro pedagogy bude vytvořen metodický postup (krizový plán proti kouření) k řešení případného kouření v areálu školy a jeho postihování. Součástí bude vždy pohovor s pracovníkem školního poradenského pracoviště. Školní metodik prevence v průběhu školního roku spolupracoval se zákonnými zástupci žáků, s krajským školským koordinátorem prevence rizikového chování, s metodikem prevence PPP v Ústí nad Orlicí a dalšími orgány majícími v kompetenci oblast rizikového chování u žáků (OSPOD, Policie ČR, Městská policie Vysoké Mýto). Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhal při začleňování žáků do distanční výuky. Účastnil se pravidelného setkávání metodiků prevence pod záštitou PPP v Ústí nad Orlicí. V průběhu školního roku byla ze strany školního metodika prevence obnovována databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence. Aktivita pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování u žáků probíhaly pod metodickým vedením školního metodika prevence. Do standardních činností školního metodika prevence také patří vedení dokumentace umožňující doložit rozsah a obsah pracovní činnosti. Během prvního pololetí školního roku 2020 / 2021 došlo ke změně na pozici školního metodika prevence. Školní metodik prevence se během školního roku zaměřoval na individuální, případně skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci na školní prostředí, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním, s příslušností k jiné kultuře, žijícími v odlišných životních podmínkách. Pomáhal při začleňování žáků do online výuky. Intervence byly realizovány především ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a s výchovnou poradkyní. Vyhledávání žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli je významnou součástí poradenských činností školního metodika prevence. V případě zaznamenání či podezření na výskyt rizikového chování u žáků byla situace řešena s ohledem na okolnosti jednotlivých případů ve školním poradenském pracovišti, případně s odborníky ze specializovaných pracovišť. V průběhu školního roku byli žáci školy informováni o zásadách bezpečného používání internetu (speciálně o chování na sociálních sítích), a to v rámci výuky občanské nauky, respektive základů společenských věd. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhly adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků v omezeném rozsahu (u některých tříd jen jako jednodenní výlet). Proto se zvažuje jejich zopakování příští školní rok. Hlavním cílem adaptačního kurzu je identifikace žáků s novou školou, a to prostřednictvím různých aktivit zaměřených na týmovou spolupráci a posílení sociálních vazeb jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Lyžařský kurz vzhledem k epidemii Covid-19 tento školní rok neproběhl. S přesunem výuky do online prostředí se částečně změnila náplň školního metodika prevence v určitých oblastech (práce s třídním kolektivem, záškoláctví, šikana) a bylo nutné ji na nové školní prostředí adaptovat (online třídnické hodiny ve spolupráci s třídními učiteli). Specializované studium k vykonávání školního metodika prevence jsem dokončil dne 9. 6. 2021. Online kurz Bezpečně v kyber – rozšířená verze dne 11. 5. 2021. Kurz poskytuje a garantuje Národní

úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost. Cílem online kurzu je lepší orientace pracovníků v oblasti prevence v záplavě kyber rizikových pojmů i jevů a úspěšná kyber prevence (nejen) na školách.

ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE

Na konci školního roku ukončila na DM svoji činnost vychovatelka Hana Kovářová, které bych chtěl ještě jednou poděkovat za její dlouholetou práci ve škole. Místo ní nastoupil na půl úvazku Břetislav Pazlar, s kterým bylo dohodnuto, pokud se stav žáků zlepší, přejde na plný úvazek. Situace na konci školního roku se zlepšila a vychovatel bude moci nastoupit na celý úvazek.

Na začátku školního roku jsme měli na DM celkem 38 přihlášek na ubytování. Během měsíce září ukončil ubytování 1 žák a během podzimních měsíců nastoupili 2 žáci. K 31. 10. 2020 se tak počet ubytovaných ustálil na čísle 39, z toho byla 4 děvčata. Do 1. ročníku, díky koronaviru, kdy jsme nemohli uspořádat zážitkové dny pro nastupující žáky, nastoupilo jen 9 žáků, z toho 2 děvčata. Ve 2. ročníku bylo 24 žáků, z toho 2 děvčata. Ve 3. ročníku 5 žáků a v nástavbě 1 žák. V učebních oborech bylo 34 žáků a v maturitních 5.

Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin po 19 a 20 žácích. Za každou skupinu plně zodpovídal jeden vychovatel. Vedoucí vychovatel přicházel ke skupině, kde měl vychovatel po noční službě. Služba na domově začínala v neděli od 17 hodin a končila v pátek ve 14 hodin, kdy všichni odjížděli domů. Nezletilí žáci dostávali od vychovatele odjezdové knížky, do kterých jim vychovatel psal odjezd z DM. Žáci starší 18 let nahlašovali odjezd vychovateli.

V tomto školním roce neproběhla žádná velká rekonstrukce DM, ale díky koronaviru proběhly větší či menší úpravy na DM. V podzimních měsících jsme pokračovali ve vymalování dalších 7 pokojů na I. poschodí B. Vychovatelé si je sami vystěhovali, uklidili a poté nastěhovali nábytek zpět. Dále jsme opravili některé rozbité židle na pokojích a na DM jsme připravili inventuru.

V jarních měsících vychovatelé pracovali jako natěrači, malíři, zahradníci a vrátní. Natírali jsme spodní část stěn chodeb na I. a II. poschodí DM, kde nám pomáhali i někteří mistři. Natřeli jsme zárubní na všech pokojích a WC v I. poschodí. Vymalovali jsme umyvárny na DM, na traktu jsme natřeli zábradlí a v šatně u tělocvičny jsme opravili věšáky. Vychovatelka se zapojila také do úpravy zeleně kolem školy. V době nemoci vrátné se vychovatelé střídali na vrátnici.

Žáci se nejvíce zajímají o internet. Přestože zájmem vychovatelů je co nejvíce zapojit do zájmové činnosti, většina z nich tráví volný čas u počítačů. Na celém DM je možno se napojit bezplatně na wifí a na poschodí B, je internet přímo na pokojích a je ve večerních hodinách plně využíván.

Žáci se v osobním volnu nejvíce zajímají o sport, i když to již není takové jako v minulých letech, kdy byla tělocvična a venkovní hřiště stále obsazená. Venkovní hřiště na malou kopanou a nohejbal je vytíženo jen občas a žáci mají potíže, aby se sešlo tolik žáků, aby si mohli zahrát proti sobě zápas. V zimním období žáci navštěvují tělocvičnu, kde se nejvíce hraje florbal a košíková.

Největší zájem žáků je o velmi dobře vybavenou posilovnu. Ta se v letošním školním roce přestěhovala do opravených místností suterénu školy. Zakoupil se běžící pás, připevnil se boxovací pytel a udělali se malé úpravy na nářadí. Posilovna je žáky domova nejvíce navštěvována. V odpoledních hodinách ji využívají dojíždějící žáci, po 16 hodině je plně využívána ubytovanými. Žáci mladší 18 let mají písemný souhlas rodičů a všichni, kteří do posilovny chodí, stvrzují podpisem, jak se mají chovat v posilovně. Posilovnu si žáci udržují v pořádku a spolu s vychovatelkou ji také sami uklízejí.

Ve venkovních prostorách naší školy kromě hřiště na malou kopanou a nohejbal se nacházel tenisový kurt, který se v letošním školním roce z různých důvodů zrušil. Největší důvod byly finance a dále údržba tenisového kurtu.

V prostorách DM jsou i další místnosti, které žáci ve volném čase navštěvují. Jedná se o místnosti na stolní tenis, stolní fotbal, šipky a biliard. V těchto sportech se snaží vychovatelka uspořádat během roku turnaje pro ubytované žáky, ale v letošním roce se ze známých důvodů žáci na domově moc nenacházeli, a tak se uskutečnili jen turnaje ve stolním tenise a šipkách.

Hlavním naším úkolem je, aby ubytovaní žáci strávili smysluplně volný čas na DM. Mají zde pěkné prostředí na kvalitní přípravu do školy a naší snahou je, aby měli co nejlepší prospěch a neměli problémy s prospěchem.

Na domově jsou také k dispozici z projektu kola, která se využívají k projížďkám do okolí Vysokého Mýta.

V letošním školním roce nepokračovala spolupráce s druhým DM ve městě ohledně sportu mezi oběma domovy. Neuskutečnil se žádný přátelský zápas ve futsalu ani ve florbalu.

Ani letos neproběhly jako předloni zážitkové dny pro žáky 9. tříd. Přesto v letošním roce se podle zájmu a přihlášek na DM ukazuje, že by mohlo opět přijít na DM dosti žáků.

Mimo sportu se snaží vychovatelé motivovat žáky a žákyně, aby projevíli zájem o výtvarnou činnost, daří se jim to se střídavými úspěchy. Keramický kroužek se snažil pracovat po dobu, kdy žáci chodili do školy, což však bylo málo. Žáci mají k dispozici keramickou dílnu, kde se nachází pec. Dívky vyráběly drobné dekorace na výzdobu DM, papírové kytičky, ptáčky a stromečky.

Ve dvou nejvíce oblíbených sportech ve škole měly opět proběhnout dlouhodobé turnaje mezi třídami, které pořádá škola spolu s DM. V podzimních měsících se měl uskutečnit XIV. ročník ve futsalu. Do turnaje se přihlásilo jen 9 tříd, i to dokazuje menší zájem o sport oproti minulým rokům. Hrál se v jedné skupině každý s každým. Hrál se jen 14 dní a turnaj byl přerušen. V době přerušení si vedla nejlépe, třída KL II, která všechny své zápasy vyhrála.

V jarních měsících měl proběhnout turnaj ve florbalu, ale ze známých důvodů turnaj ani nezačal.

Jinak žáci si udržují pořádek na pokojích, společenských místnostech, které si také sami uklízejí. Žáci s vychovatelkou pečují o květiny na DM, starají se o zahradu naší školy, kde zalévají rostliny a sbírají odpadky.

V neposlední řadě plní domov funkci ubytovací pro různé organizace, které projeví zájem o naše ubytování. V letošním školním roce se ze známých důvodů neuskutečnilo žádné ubytování.



SPORTOVNÍ AKTIVITY

Během koronavirové pauzy v personální výuce přibral každý žák, ale i vyučující, průměrně asi 4 kilogramy. Mají ale veliké štěstí. Naše škola jim bezplatně pomůže přebytečnou kila zlikvidovat. Jak? Díky sportovištím v našem areálu. Stačí jen vhodná motivace a chtít.

Slouží k tomu venkovní multifunkční hřiště s umělým povrchem, kde už 13 let probíhá oblíbená školní futsalová liga mezi jednotlivými třídami, většinou s účastí 12 týmů. Na „umělce“ si mohou žáci dále zahrát i košíkovou, házenou, nohejbal, softbal a jiné.

Dalším centrem sportovní činnosti je tělocvična, která v zimě prodělala renovaci podlahy za 260 tisíc korun, a je velká výhodou, že je v prostorách školy. Nejoblíbenějším vnitřním sportem našich žáků je určitě florbal. V zimních měsících pořádáme školní florbalovou ligu. Letos měl být už 15. ročník, bohužel ale zvítězil covid. Tělocvična je ideálním místem, kde si mohou žáci i zaměstnanci zahrát třeba volejbal, ringo, velký tenis, badminton, ragbíčko a další sporty.

Na podzim minulého roku byla dána do provozu nová, prostornější a hlavně oblíbená posilovna. Stačí už jen zapojit plazmovou televizi a je dokonalá. Nejžádanější je cvičení na novém běžeckém pásu, který si žáky získal.

Je velká škoda, že během epidemie byly zrušeny všechny mezi školní sportovní soutěže. Naše škola sklízela v minulosti hodně sportovních úspěchů s postupem do celostátního finále. Hlavně to byl chlapecký a dívčí futsal, velký fotbal, malá kopaná a 5krát republikové finále ve šplhu.

Na závěr je nutno říci, že Technická Vysoké Mýto podporuje sportovní aktivity. Žijeme sportem – přebytečná kila třeste se.



ČINNOST AUTOŠKOLY

Výuka v autoškole byla zahájena tohoto školního roku 24. 9.2020 pro 21 žáků oboru mechanik-opravář motorových vozidel pro skupinu řídičské oprávnění B, C. Dále 10 žáků oboru karosář, lakýrník skupina řídičského oprávnění B. V tomto školním roce byl opětovně prováděn i výcvik řidičů skupiny T učebního oboru opravář zemědělských strojů, a to v počtu 22 žáků. Celkem bylo do výcviku zařazeno 53 žáků ISŠT. Výuka probíhala v rámci povinných předmětů řízení motorových vozidel. Teoretická výuka probíhala za pomoci učebnice a výukového CD nosiče firmy Schroter. Celou výuku řídičského oprávnění prováděl vždy odborný učitel autoškoly. Praktický výcvik jízdy byl zajištěn dvěma učiteli, jízdy na nákladním automobilu Iveco, osobním automobilem Škoda Fabia a Felicie a traktorem Steyr, Zetor 7211 s přívěsem. Výuka autoškoly byla ukončena školením v oblasti zdravotní, bezpečnosti při práci a názornou ukázkou celkové údržby vozidel. K závěrečné zkoušce z odborné způsobilosti řidiče bylo celkem připraveno 31 žáků během celého školního roku a zkoušky prováděli pracovníci Městského úřadu s rozšířenou působností za doprovodu učitele výcviku autoškoly. V případě neúspěchu žáka u závěrečných zkoušek, byly provedeny zkoušky opravné. 22 žáků k závěrečné zkoušce z důvodu pozastavení praktické výuky neboli praktických jízd půjde v dalším ročníku.

ODBORNÝ VÝCVIK

Školní rok 2020/2021 byl opět významně poznamenán pandemií COVID-19, která poznamenala školní rok tím, že školy byly většinu školního roku uzavřeny. Žáci nechodili od 14. října do 24. listopadu a od 21. prosince do 23. dubna do školy. Výuka teoretických předmětů probíhala distančně, ale odborný výcvik bohužel na dálku vyučovat nelze a tak žáci alespoň posílali foto výrobků, které v rámci „nuceného volna“ vyráběli doma ve svých dílnách. Učitelé odborného výcviku prováděli údržbu a opravy strojů a zařízení, nátěry zárubní a soklů na chodbách, byla renovována jedna učebna (lavice a židle), prováděli zakázky a úklid všech prostor. Probíhaly pouze konzultace žáků na odborném výcviku jeden na jednoho a od 19. dubna v počtu šesti žáků. Po možnosti účastnit se odborného výcviku, byla pozornost zaměřena hlavně na dokončení svářečských kurzů a příprava na závěrečné zkoušky závěrečných ročníků, u všech žáků potom na doplnění chybějících témat v odborném výcviku. Závěrečné zkoušky byly dle pokynů MŠMT zkráceny o písemnou část, pořadí zkoušek bylo upraveno tak, aby praktická zkouška byla konána až po ústní v době od 28. května do 1. července. Prováděné dílčí závěrečné zkoušky byly konány dle jednotného zadání.

Odborný výcvik

Úsek praktického vyučování tvoří dílenská hala s pracovišti pro ruční obrábění, která jsou určena především pro výuku prvních ročníků, pracoviště pro strojní obrábění oborů zámečnický, nástrojař, pracoviště oboru karosář, automechanik, opravář zemědělských strojů, dále specializované samostatné dílny – lakovna s příslušenstvím, svařovna s příslušenstvím, čalounická dílna, kovárna, dvě učebny teorie a dvě specializované učebny CNC, výdejna nářadí a sklad. Zázemí tvoří sborovna, sociální zařízení a šatny učitelů odborného výcviku a nepedagogických zaměstnanců a sociální zařízení, umývárna a šatny žáků.

Odborný výcvik probíhá ve všech oborech podle RVP rozpracovaných do ŠVP a tematických plánů odborného výcviku. Výuka v učebních oborech je realizována v týdenních cyklech – týden OV – týden škola. Ve všech oborech a všech ročnících je denní doba odborného výcviku 6 hodin. U některých učebních oborů jsou v důsledku malého

počtu žáků vyučovány dvě skupiny najednou jedním učitelem. Jedná se o Nástrojáře a Strojní mechaniky a u učebního oboru Karosář je současně vyučován 1. a 2. ročník.

Je vypracováno organizační zajištění úseku praktického vyučování, kde jsou stanovena všechna pravidla pro výuku, včetně přeřazovacího plánu, rozvrhu výuky a dalších příloh.

Výuka je organizována tak, že žáci prvních ročníků všech oborů absolvují odborný výcvik v dílnách školy pod vedením učitelů odborného výcviku. Žáci vyšších ročníků jsou zaměstnáváni na reálných zakázkách v rámci produktivních prací žáků, za což jsou z vydělaných finančních prostředků pravidelně odměňováni. Někteří žáci, především u učebního oboru Opravář zemědělských strojů, Automechanik a Autolakýrník konají odborný výcvik na firmách, které si buď sami osloví (především v místě trvalého bydliště), nebo je jim odborný výcvik smluvně zajištěn školou u sociálních partnerů.

Svářečská škola zabezpečuje výuku kurzů a závěrečných zkoušek svařování pro žáky školy v rámci výuky. Probíhá zde i výuka, přezkoušení a zkoušky pro cizí uchazeče z firem a úřadu práce a pro jiné školy, což škole přináší nemalé finanční prostředky.

U každého oboru je stanovena metodická komise, která je složena z učitelů odborných předmětů, učitelů odborného výcviku a třídního učitele. Metodická komise řeší a zpracovává koordinační plány, přeřazovací plány, obsahovou náplň témat kontrolních prací, případné úpravy ŠVP a učebních osnov a vybírá vhodná témata na závěrečné zkoušky z jednotného zadání. Modernizuje výchovně vzdělávací proces a účinně jej spojuje s požadavkem na produktivní práce a návaznost na reálnou praxi. Navrhuje a zajišťuje vhodné exkurze, technické přednášky a workshopy.

Personální zajištění praktického vyučování

Vlastní odborný výcvik zajišťuje 12 učitelů odborného výcviku na plný úvazek, 1 učitel odborného výcviku na poloviční úvazek a 1 učitel odborného výcviku pracující na dohodu, který nahrazuje chybějícího učitele odborného výcviku. Všichni učitelé odborného výcviku jsou odborně způsobilí, doplňkové pedagogické minimum v současné době chybí dvěma učitelům, kteří nastoupili do zaměstnání v loňském školním roce a předpokladem je doplnění tohoto vzdělání v příštím školním roce.

Materiálně technické zabezpečení

Objekt dílen prošel před několika lety rekonstrukcí, především za účelem energetických úspor. Jedná se o zateplení celého objektu, výměny vytápění, oken a vrat. Po loňské větší modernizaci vybavení byly v letošním školním roce dokoupeny jen drobnosti na dovybavení jednotlivých pracovišť. Od ŠKODA AUTO nám byl také prodloužen přístup do elektronických dílenských příruček pro vozidla Škoda na další rok a poskytnuty motory a převodovky pro výuku automechaniků. Od společnosti IVECO Czech Republic Vysoké Mýto nám bylo věnováno nářadí v hodnotě cca 74 000,- Kč. Je dovybavována učebna CNC novým zařízením, především 3D tiskárnami a dalšími přístroji, především z oboru elektro. V jednání je stále také nová kompresorovna včetně nových rozvodů vzduchu pro celou dílnu, která je zastaralá a hrozí zde havárie především kompresorů. Od letních prázdnin do 31. prosince 2020 proběhla rekonstrukce sociálního zařízení a chodeb u dílenských prostor, což přispělo ke zlepšení prostředí ve škole.

Prezentace školy

Škola se prezentovala všemi možnými dostupnými a dnes běžně u všech škol používanými prostředky. Základem jsou webové stránky školy, sociální sítě, účast na burzách škol pořádaných úřady práce jednotlivých okresů, pořádání dnů otevřených dveří. Bohužel všechny tyto aktivity musely letos proběhnout formou online. Ve

Vysokomýtském zpravodaji se objevují základní informace o škole. V denním tisku a rozhlase jsou uveřejňovány reportáže z naší školy. Jsou natáčena videa se zaměřením na jednotlivé obory a tato videa jsou umísťována na sociálních sítích. Pro prezentaci školy byla také zakoupena stavebnice vozidla KAIPAN, kterou si žáci pod vedením učitelů odborného výcviku sestaví. Základem vozidla je Škoda Fabia, na jejíchž „papírech“ bude vozidlo registrováno. Na sestavení se budou podílet žáci učebních oborů Automechanik, Karosář, Autolakýrník a Čalouník.

Spolupráce se sociálními partnery

Největším sociálním partnerem školy je firma Iveco Czech Republic, a.s. Vysoké Mýto. Dalšími jsou firmy BOHEMIA RINGS s.r.o. Zámorsk, AUTOFIT Brno, C.I.E.B. spol. s.r.o. Brandýs nad Orlicí, ŠKODA-AUTO a.s. Mladá Boleslav, ECOS Choceň, Šmídl s.r.o. Žamberk, Zemědělské družstvo se sídlem v Sloupnici, Zemědělské obchodní družstvo Zálší, Úřad práce a další firmy. Spolupráce spočívá především v organizování odborného výcviku a praxí na firmách, umožnění exkurzí ve firmách. ŠKODA-AUTO a.s. poskytuje škole vozidla jako učební pomůcky a motory na výuku žáků. V rámci spolupráce škola pro firmy vzdělává pracovníky, především svářeče a zajišťuje pro ně periodické zkoušky. Na příští školní rok se sama přihlásila firma CEREAL, která má zájem o spolupráci se školou.

Soutěže

Z důvodu pandemie byla většina soutěží zrušena. Po otevření škol na jaře se stihla pouze soutěž učebního oboru Karosář. Soutěž pořádala firma Iveco Czech Republic, a.s. Vysoké Mýto za účasti škol z Vysokého Mýta, Holic a Ústí nad Orlicí. Záměrem pořadatele je tuto soutěž opakovat každoročně s tím, že v zajištění soutěže se školy budou střídát. Letos byla soutěž pořádána v Holicích. Naši chlapci Jiří Dušek a Jiří Eliáš se umístili na krásném druhém místě.

Další vzdělávání - školení

Žaba František, Risler Adam a žáci 3. ročníku oboru Automechanik - profesní školení ve ŠKODA AUTO (online)

Burian Michal - kariérové poradenství - pravidelné školení

Žaba František, Risler Adam - přihlášení na DPS na příští školní rok

DOTACE – ODBORNÝ VÝCVIK

Ve školním roce 2020-2021 SŠT Vysoké Mýto zažádala o dvě dotace a zapojila se do jednoho grantového programu.

Příspěvek poskytnutý z rozpočtových prostředků Pardubického kraje v roce 2020.

Pardubický kraj poskytl prostředky na nadané žáky a podporu kroužků ve výši 17 200 Kč. Celkové náklady byly 17 294 Kč. Realizace proběhla v roce 2020. Za poskytnuté finance byly pořízeny tři mechanické stavebnice, které jsou využívány k prohloubení vědomostí a dovedností v oblasti konstrukce a funkce kinematických, pneumatických a hydraulických mechanismů. Žáci v pracovních skupinách při jejich využití zkouší konstruovat různé pneumatické, hydraulické a mechanické sestavy.

Dále pak dvacet kusů stavebnice pro odpolední modelářské volnočasové zájmové aktivity žáků. Tyto hodiny vede zkušený učitel odborného výcviku pan Pištora. Žáci se pod jeho vedením učí různé modelářské disciplíny. Nakoupené stavebnice slouží konkrétně pro zdokonalení dovedností v leteckém modelářství.

Prostředky z programu podpory v oblasti životního prostředí 2020 k veřejnoprávní smlouvě č.6/2020/OŽP

Město Vysoké Mýto poskytlo z rozpočtu finanční dotaci na projekt Zpracování a třídění barevných kovů ve výši 15 000Kč. Realizace proběhla na přelomu říjen-listopad 2020. Za poskytnuté prostředky byla vytvořena sběrná místa neželezných kovů (alu. obalů od nápojů). Na tato místa byly vyrobeny zařízení pro zmenšení objemu tohoto odpadu s lapači uniklých kapalin.

Projekt EDUgrant z nadace VELUX, Praktická učebna moderních výrobních, signalizačních, ochranných a měřících zařízení

EDUgrant poskytl SŠT na základě vypracované žádosti o pomůcky a plánu využití vybavení v hodnotě cca 250 000Kč. Toto vybavení je po dobu 1 roku zapůjčeno, při dodržení všech podmínečných bodů smlouvy přejde zapůjčené vybavení do majetku školy. Veškeré vybavení je umístěno na CNC učebně.

Stávající učebna CNC poslouží svými prostory jako základ nové učebny. Bude dovybavena o nové chybějící moderní výrobní technologie. 3D tiskárny s příslušenstvím (vytvrzovací stanice) rozšíří naše vybavení o chybějící kapalinovou metodu tisku. Naši žáci si tak rozšíří dovednosti v oblasti kapalinového 3D tisku. Vytištěné práce budou podrobovat bližšímu zkoumání za pomoci mikroskopů, termokamer, třacího zařízení a dalších měřících a mechanických zařízení. Pro posunutí hranic práce s CO2 laserem bychom rádi pořídili zařízení pro rotaci materiálu. Žáci se díky tomuto zařízení nebudou omezovat pouze na práci na rovinné ploše jako doposud a využijí i třetí rozměr. Součástí této učebny bude třináct pracovišť vybavených pájecími stanicemi (12X pracoviště žák, 1x pracoviště učitel) pro trénink témat pájení a práci se stavebnicemi Arduino component Kit, na kterých se žáci oborů Automechanik, Počítačový grafik, Mechanik strojů a zařízení, Strojní mechanik budou trénovat sestavení různých el. obvodů. Tyto obvody budou následně podrobovat různým zkouškám, zátěžím, kontrolám a měřením za pomoci multimetrů, zdrojů s proměnou proudovou a napěťovou charakteristikou, osciloskopů, termokamer a mikroskopů. V naší škole se doposud žádná podobně vybavená učebna nenachází. Proto počítáme s využitím této učebny i v hodinách fyziky a odborných předmětech jako technologie měření, stroje a zařízení. V praktickém vyučování v tématech pájení, obrábění, zpracování materiálů, měření, povrchová úprava, el. části vozidel. Tyto témata a předměty jsou v různém rozsahu vyučovány u oborů: Mechanik strojů a zařízení, Strojní mechanik, Nástrojař, Autolakýrník, Automechanik, Autoklempíř, Počítačový grafik, Opravář zemědělských strojů a Provozní technik.

Nábor žáků, Aktivní pomoc učitelů OV první polovina roku 2021

Součástí strategie SŠT náborů v roce 2021 jsou osobní konzultace s uchazeči. O konzultace byl velký zájem a aktivně se zapojila většina UOV. Maturitní obory pokryl pan Brabec, Opraváře motorových vozidel Risler, Žaba, Opraváře zemědělských strojů Navrátil, Burian, Čalouník paní Trnková, Lakýrník pan Brandýský. O Strojírenské obory a Karosáře v letošním roce nebyl příliš zájem. Prohlídky vedl pan Burian.

Soutěže 2020-2021

Většina soutěží, kterých se SŠT pravidelně účastní z důvodů Covid-19 neproběhla.

Soutěž Karosářů v Holicích

Dne 19. 5. 2021 proběhla na Střední škole automobilní v Holicích "Technická soutěž karosářů". Vyhlásovatelem soutěže bylo Iveco Czech Republic, a.s. Vysoké Mýto, které do soutěže také věnovalo ceny pro soutěžící. Zúčastnila se dvoučlenná družstva ze Střední školy technické Vysoké Mýto, Střední školy automobilní Ústí nad Orlicí a Střední školy automobilní Holice. Naši školu reprezentovali žáci třetího ročníku oboru karosář Jiří Dušek a Jiří Eliáš, kteří obsadili druhé místo.

Soutěž Řemeslo doma II 2020

Soutěž řemeslo doma se poprvé konala 2020 v době Korona viru. Za SŠT se zúčastnilo celkem 20 žáků, vítězné pozice obsadilo 5 žáků naší školy. Jmenovitě Sabina Němcová - kresba, Marek Kašpar - motokolo, Pavel Voborník – svítlna, Lucie Švecová – Novinařina, Josef Novotný – kovaná růže. Vyhlášení proběhlo v Pardubicích na Sále Jana Kašpara.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA ÚSEKU TEORETICKÉ VÝUKY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 absolvovali vzdělávání dle plánu vzdělávání a dle aktuální nabídky.

MGR. SOUŠKOVÁ

Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"

Třídní učitel jako lídr

Konzultační seminář k didaktickému testu z ANJ a jeho hodnocení ve společné části MZ

IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka

MGR. ČÁP

Etika pro pedagogy

pořadající Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

MGR. VALENTA

Bezpečně v kyber - rozšířená verze, na stránkách NÚKIB,

Vzdělávání k projektu Ikap II – Matematická gramotnost, semináře v Teams,

Studium k výkonu specializovaných činností, CCV Pardubice, Metodik prevence

Setkání metodiků prevence

MGR. BRAIKOVÁ

Dobry třídní, dobrá třída (Pavel Vácha) – 1. setkání prezenčně – PPP Ústí nad Orlicí Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince – NPI

Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje – PPP Ústí nad Orlicí

Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Feuersteina (Petra Dočkalová) – NPI

Dobry třídní, dobrá třída (Pavel Vácha) – 2. setkání online – PPP Ústí nad Orlicí

Problematika návykových látek ve školním prostředí (Kateřina Kábelová) – CCV Pardubice Jak zvládat všechny

role výchovného poradce (Markéta Krčmářová) – Dita Olchavová

Dobry třídní, dobrá třída (Pavel Vácha) – 3. setkání online – PPP Ústí nad Orlicí

Setkání VP online – PPP Ústí nad Orlicí

Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury (Zora Marasac) – NPI

Setkání VP online – PPP Ústí nad Orlicí

Kulatý stůl k podpoře nadání – NPI

Setkání VP online – PPP Ústí nad Orlicí

Sociálně znevýhodnění a offline žáci – NPI

STUDIUM PRO VÝCHOVNÉ PORADCE, UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, PEDAGOGICKÁ FAKULTA,

CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

MGR. SUCHÁNKOVÁ

Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"

Konzultační seminář k didaktickému testu z ANJ a jeho hodnocení ve společné části MZ

Zákoník práce pro učitele

Změny v čerpání dovolené

Práce zástupce ředitele školy

MŠMT - konzultační webinář k problematice maturitní a přijímací zkoušky

ING. BAKEŠOVÁ

Základní digitální dovednosti učitele 21. století a využití ve výuce – lektor Mgr. Daniel Janata

Jak využít know-how výuky na dálku v práci s heterogenní třídou v pokoronavirové době

Školení online pořádaného Cechem čalouníků a dekoratérů

Zvyšování nábytkářské odbornosti 2021 – Design potahů, odborné vzdělávání v digitální sféře v 7 jazycích, Trevira CS, Potahové textilie pro současný čalouněný nábytek, Zpracování PUR pěn v BPP Brno, s.r.o.

ING. JÍLEK

Studium pedagogiky CCV Pardubice

MGR. HESOVÁ

Aktivizující výuka (R. Čapek)

Hodnocení není jen klasifikace (R. Čapek)

MS Teams 2

Seminář zaměřený na Didaktický test maturitní zkoušky z Aj

Kreativní metody ve výuce cizích jazyků

Jak oživit hodiny Aj pomocí kvalitních obrázkových knih

HODNOCENÍ PRÁCE KOMISÍ

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ – HUMANITNÍ PŘEDMĚTY A TĚLESNÁ VÝCHOVA

Ve školním roce 2020 – 2021 předmětová komise humanitních všeobecně vzdělávacích předmětů a tělesné výchovy pracovala ve složení: Mgr. Suchánková (ANJ, CJL), Mgr. Braiková (CJL), Mgr. Burcalová (ANJ, CJL, OBN/ZSV) – do konce října 2020, Ing. Smrčková (OBN/ZSV, CJL, CAP) – od listopadu 2020, Mgr. Soušková (ANJ), Mgr. Hesová (ANJ, CJL), Mgr. Smrček (TEV). Po celý školní rok mezi členy komise probíhala dobrá spolupráce.

Školní rok 2020-2021 byl více než neobvyklý. Z důvodu koronavirové pandemie 5. října 2020 žáci přešli na distanční výuku, v prosinci se na několik dní vrátili k prezenční výuce a od ledna roku 2021 se opět vzdělávali na dálku. K prezenční výuce se vrátili až 24. května 2021. Tento způsob výuky, ve kterém převažovala online synchronní výuka, byl pro pedagogy i žáky náročný. V období jarního rozvolňování byly možné individuální konzultace, které využívali především žáci z maturitních ročníků, aby si ujasnili učivo včetně nácviku didaktických testů z českého i anglického jazyka.

Tato doba přinesla nabídku rozmanitých webinářů a někteří pedagogové využili možnost sebevzdělávání na dálku.

1. Pedagogická činnost

- Stanovení základních požadavků výuky v tříletých učebních a čtyřletých studijních oborech a v nástavbovém studiu pro školní rok 2020/2021 tj. vypracování tematických plánů dle platných ŠVP pro jednotlivé humanitní všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka / základy společenských věd, dějepis) a pro tělesnou výchovu

- Sestavení plánu exkurzí, kulturních a sportovních aktivit, které měly přispět k obohacení výuky; většina z nich však nebyla realizována z výše uvedených důvodů
- Hromadný nákup učebnic pro výuku anglického jazyka v maturitních i učebních oborech (*New Opportunities* a *Maturita Activator* pro maturitní obory z vydavatelství Pearson (přes společnost Bohemian Ventures), pro 1. a 2. ročníky učebních oborů učebnice *Empower A2* z vydavatelství Cambridge (opět přes společnost Bohemian Ventures) a *Job Matters – Car Mechanics* pro 3. ročník oboru Automechanik a Opravář zemědělských strojů z vydavatelství Fraus
- Obohacení výuky anglického jazyka časopisy *Gate* (pro 1. a 2. ročník maturitních oborů) a *Bridge* (pro 3. a 4. ročník maturitních oborů a pro žáky 1. a 2. ročníku nástavbového studia, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce z anglického jazyka)
- Průběžná kontrola plnění tematických plánů a případná jejich aktualizace
- Výměna pedagogických zkušeností a mapování studijních výsledků v jednotlivých třídách, využití mezipředmětových vztahů
- Potvrzení klasifikačních kritérií pro anglický jazyk a český jazyk a literaturu v maturitních oborech, kde hranice úspěšnosti zůstává na 44%, což koresponduje s hranicí úspěšnosti u maturitní zkoušky.
- Sjednocení klasifikačních kritérií pro anglický jazyk a český jazyk a literaturu v učebních oborech, kde hranice úspěšnosti byla opět odsouhlasena na 33%.
- Vypsání stálých konzultačních hodin – každý vyučující 1 hodina týdně
- Nově zařazen předmět seminář z českého jazyka a literatury ve všech 4-letých oborech i v nástavbovém studiu
- Nově zařazen předmět seminář z anglického jazyka ve čtvrtém ročníku studijních oborů a ve druhém ročníku nástavbového studia
- Aktualizace pracovních listů z českého jazyka pro ústní zkoušku (profilová) ve školním roce 2020/2021 v souladu s Katalogem požadavků stanovených společností CERMAT a v souladu s požadavky MŠMT
- Tvorba nových monotematických pracovních listů pro ústní zkoušku z anglického jazyka (profilová) pro školní rok 2020/2021 v souladu s Katalogem požadavků stanovených společností CERMAT a v souladu s požadavky MŠMT
- Spoluúčast na náboru žáků pro školní rok 2021/2022 – online Přehlídky středních škol a online Dny otevřených dveří v SŠT Vysoké Mýto
- Vedení distanční výuky od října do prosince 2020 a od ledna 2021 do 24. 5. 2021
- Konzultace pro žáky maturitních ročníků STME4 a NS2
- Konzultace pro žáky z ostatních oborů a ročníků
- Zajištění průběhu společné / profilové části maturitní zkoušky v červnu – zadavatelské a hodnotitelské aktivity učitelů
- Revize ŠVP pro všechny předměty
- Příprava opravných a dodatečných zkoušek z českého jazyka a anglického jazyka, které byly stanoveny na srpen 2021

2. Správa kabinetů / učeben a doplňování pomůcek

- Proběhla celková rekonstrukce kabinetu anglického jazyka.
- Vedení školy byl předložen seznam požadavků na doplnění pomůcek pro výuku CJL, ANJ, OBN/ZSV, DEJ.

3. Exkurze, kulturní a sportovní soutěže a další aktivity pro žáky

- **Září 2020** - realizace adaptačního kurzu pro třídy ST1 + ME1
- **Září 2020** – preventivně-vzdělávací program pro 1. - 2. ročníky SOU, SOŠ na téma *Úcta k životu, Výchova demokratického občana*

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Burcalová úspěšně ukončila studium na UP Olomouc obor Speciální pedagog.
- Mgr. Braiková zahájila studium pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě UP Olomouc
- **Září 2020** – *Dobry třidni, dobra třída 1* - v rámci prezenčního setkání výchovných poradců (Mgr. Braiková)
- **Říjen 2020** – webinář *Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme cizince* (Mgr. Braiková)
- **Listopad 2020** – webinář *Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje* (Mgr. Braiková)
- **Listopad 2020** – webinář *Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Feuersteina* (Mgr. Braiková)
- **Listopad 2020** – webinář *Problematika návykových látek ve školním prostředí* (Mgr. Braiková)
- **Listopad 2020** – webinář *Dobry třidni, dobra třída 2* (Mgr. Braiková)
- **Listopad 2020** – webinář *Jak zvládnout vzdálenou výuku v Microsoft Teams* (Ing. Smrčková)
- **Prosinec 2020** – vypracování závěrečných zpráv a vyplnění portfolia pedagogů k ukončení projektu I-KAP: rozvoj čtenářské gramotnosti (Mgr. Braiková, Mgr. Suchánková, Mgr. Smrček, Mgr. Soušková)
- **Prosinec 2020** – webinář *Dobry třidni, dobra třída 3* (Mgr. Braiková)
- **Prosinec 2020** – webinář *Jak zvládat všechny role výchovného poradce* (Mgr. Braiková)
- **Prosinec 2020** – webinář *Hodnocení není jen klasifikace* (Mgr. Hesová)
- **Leden 2021** – online setkání výchovných poradců (Mgr. Braiková)
- **Leden 2021** – webinář *Aktivizující výuka* (Mgr. Braiková, Mgr. Hesová, Mgr. Suchánková, Mgr. Soušková)
- **Leden 2021** – webinář *Třidni učitel jako lídr* (Mgr. Soušková)
- **Leden 2021** – webinář k pracovnímu řádu pro pedagogy a zákoníku práce ve škole (Mgr. Suchánková)
- **Únor 2021** – webinář k didaktickému testu z českého jazyka (Mgr. Braiková)
- **Únor 2021** – webinář MŠMT *Maturitní zkoušky v rámci změn* (Mgr. Suchánková)
- **Únor, březen 2021** – webinář k didaktickému testu z anglického jazyka (Mgr. Hesová, Mgr. Suchánková, Mgr. Soušková)
- **Březen 2021** – webinář *Kreativní metody ve výuce* (Mgr. Hesová)
- **Březen 2021** – webinář pro zástupce ředitele škol (Mgr. Suchánková)
- **Březen 2021** – webinář MŠMT *Organizace změn k MZ a ZZ* (Mgr. Suchánková)
- **Březen 2021** – online setkání výchovných poradců (Mgr. Braiková)
- **Duben 2021** – webinář *Kulatý stůl k podpoře nadání* (Mgr. Braiková)
- **Duben 2021** – webinář *IT nástroje a IT dovednosti učitele anglického jazyka* (Mgr. Soušková)
- **Duben 2021** – online prezentační akce nové učebnice pro učební a studijní obory (Mgr. Hesová, Mgr. Suchánková, Mgr. Soušková)
- **Duben 2021** – online setkání výchovných poradců (Mgr. Braiková)

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Za školní rok 2020 / 2021 se komise sešla celkem čtyřikrát, z toho třikrát online formou v Teams a jednou prezenčně. Komise se zabývala těmito oblastmi: 1) forma a průběh distanční výuky, 2) evaluace výsledků vzdělávání, 3) příprava žáků k didaktickému testu z matematiky, 4) forma a struktura cvičení z matematiky na školní rok 2021 / 2022, 5) úprava ŠVP, 6) nákup vhodných učebnic matematiky pro učební a maturitní obory, 7) vyhodnocení úspěšnosti u didaktického testu z matematiky. Z důvodu převažující distanční výuky bude pro příští školní rok (2021 / 2022) potřeba klást větší důraz na zpětnou vazbu při probírání nového učiva v návaznosti na předchozí učivo. Dále bude nutné zvýšit úspěšnost u didaktického testu z matematiky (třída NSII 29% a třída STMEIV 60%) a u maturitní zkoušky jako celku. Pro zvýšení úspěšnosti komise doporučila i nadále pokračovat ve cvičeních z matematiky v každém ročníku studijních oborů (čtyřleté studium a nástavbové studium). Škola se zapojila do projektu IKAP II – Předčasné odchody ze vzdělávání, který je spojen i s doučováním a má zamezit případnému studijnímu neúspěchu a předčasnému odchodu žáků bez dokončení vzdělávání. Probíhá projekt IKAP II – Matematická gramotnost, který má zlepšit výsledky vzdělávání v učebních oborech. Součástí projektu je vzdělávání garanta za školu (mentora) a týmu zapojených pedagogů v nových přístupech a metodách při výuce matematiky a využívání didaktické analýzy při tvorbě přípravy na vyučovací hodiny. Komise doporučila vytvořit přírodovědnou učebnu s aktualizovaným portfoliem vhodných pomůcek a učebnic. V rámci mezipředmětových vztahů posílit spolupráci s učiteli odborného výcviku. Předměty fyzika, chemie a matematika byly vyučovány v souladu s ŠVP ve všech třídách. Proběhla revize ŠVP u všech oborů. Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhly žádné exkurze.

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE IKT, ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ EKONOMICKÝCH A OBLASTI ICT

Předmětová komise se zabývala všemi oblastmi, které byly vymezeny na začátku školního roku, a řešila postupně všechny úkoly, které přinášela každodenní školní praxe.

1. Pedagogická činnost

- stanovení základních požadavků výuky u tříletých učebnic a čtyřletých studijních oborů a nástavbového studia pro školní rok 2020/2021
- zpracování tematických plánů na základě platných ŠVP, kontrola jejich plnění a aktualizace
- výměna pedagogických zkušeností, sjednocení klasifikačních kritérií, využití mezipředmětových vztahů
- výuka dle platných ŠVP
- využívání vytvořených digitálních učebních materiálů ve výuce
- konzultace pro studenty k přípravě projektů na praktickou maturitní zkoušku
- zajištění průběhu maturitní zkoušky (červen 2021)
- realizace výuky předmětů EKO a IKT pomocí modulu Výuka v systému Škola OnLine a aplikace MS Teams v době distanční výuky

2. Správa učeben a kabinetů, doplňování pomůcek a další činnosti

- aktualizace SW potřebného pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie a předmětů strojírenských oborů (Konstrukce pomocí počítače, Počítačová grafika apod.)
- aktualizace a správa systému Škola OnLine
- průběžná aktualizace webových stránek Technické Vysoké Mýto
- správa profilu Technické Vysoké Mýto na Facebooku, Youtube a Instagramu
- pořízení nové ICT techniky (NB, sety webkamer a stativů, dataprojektory)
- průběžné využívání software z licenčního programu Microsoft Enrollment for Education Solution pro školy a školská zařízení zřizovaná Pardubickým krajem (Windows 10, Microsoft Office 2016)
- využívání systému Office 365 k hlavní interní komunikaci ve škole
- pokračování ve využívání grafického manuálu školy pro prezentaci a propagaci školy, který byl zpracován agenturou Než zazvoní
- aktualizace Google Street View školy a realizace propagačních videomateriálů školy
- reinstalace PC a notebooků na různých pracovištích za účelem zvýšení výkonu stanic a inovace využívaného SW (zásadním přínosem nákup nových NB a dar od společnosti IVECO v podobě 40 ks PC stanic)

3. Organizace exkurzí a odborných praxí, účast na seminářích

- z důvodu nepříznivé situace nedošlo k realizaci plánované návštěvy Parlamentu ČR ve třídách NS2 a STME2 v rámci předmětu EKO
- plánované semináře Můžeš podnikat, semináře s Pardubickým podnikatelským inkubátorem P-PINK, semináře finanční gramotnosti a semináře ve spolupráci s úřadem práce realizovány pouze z části, navíc distanční formou

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ STROJÍRENSKÝCH

Komise OP strojírenských pracovala ve složení:

Předseda: Ing. Khorel Ladislav

Členové:	Mgr. Valenta Tomáš	Ing. Novotný Vojtěch
	Ing. Solil Milan	Ing. Novotný Pavel
	Mgr. Hron Antonín	Ing. Bakešová Monika
	Ing. Bodlák Miroslav	Ing. Jílek Jiří

Ve školním roce 2020-2021 se práce komise OP strojírenských zaměřila hlavně na plnění osnov a mezipředmětové vztahy v odborných předmětech.

Komise konstatuje, že osnovy byly ve všech předmětech splněny.

Učitelé odborných předmětů připravovali vybrané žáky průběžně během školního roku na soutěže odborných

dovedností v regionálních, ale i v celostátních soutěžích a v soutěžích ve svařování.

Bohužel v důsledku virové pandemie se soutěže neuskutečnily a žáci neměli možnost získané znalosti a vědomosti na soutěžích uplatnit.

Výjimkou bylo ocenění žáků třídy NS 1:

Marek Kašpar a Pavel Voborník byli oceněni jako Talent Pardubického kraje v rámci soutěže Technohrátky.

Členové komise připravili a vybrali zkušební maturitní otázky pro třídy STME IV, NS II.

Členové komise pracovali na transformaci opraveného RVP do ŠVP.

Odborné exkurze v letošním školním roce nebyly z důvodu virové pandemie plánovány.

Komise postupovala podle ročního plánu práce. V době virové pandemie pracovali členové komise z domova, někteří členové pracovali z budovy školy a prováděli výuku online.

Konstatujeme, že úkoly byly v jednotlivých bodech splněny.

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Složení komise: Ing. Milan Solil
 Ing. Pavel Novotný
 Václav Brabec

Školní rok 2020 – 2021 byl do značné míry poznamenán pandemií onemocnění Sars-CoV-2. Zatímco teoretická nauka byla jakž takž zvládnutelná v režim on-line, o praktické výuce, jak ODV tak PRX, se toto říci nedá. Žáci v podstatě ukončili praktickou výuku face to face před vánočními prázdninami a znovu nastoupili do školy, byť z počátku na různé stupně konzultací až v dubnu 2021.

Výsledky žáků

I přes tento handicap v odučených hodinách a tématech se podařil malý zázrak, neboť co se týče maturitního ročníku, studenti zdárně dospěli k praktické maturitní zkoušce a přes různé katastrofické prognózy jí zdárně prošli. A to za nezměněných hodnotících kritérií oproti minulým ročníkům.

Třetí ročník mechanika úspěšně dostal své pověsti nejlepší třídy na škole a do vyššího ročníku se probojovali všichni studenti. Bez vážnějších zadrhnutí zvládli enormní tlak na doplnění potřebných teoretických znalostí a praktických dovedností z programování a obsluhy CNC strojů.

Žáci druhého a prvního ročníku alespoň částečně nabyli ztracené praktické dovednosti a též úspěšně zakončili studium ročníku.

Vybavenost učebny CNC.

Již v září roku 2020 byla učebna CNC vybavena třemi 3D tiskárnami systému FDM (Fused Deposition Modeling), které byly úspěšně zařazeny do programu vzdělávání žáků. Ty byly posléze, těsně před koncem školního roku, doplněny o dvě další 3D tiskárny, které pracují na principu SLA (Stereolitografie). Škola tedy disponuje oběma typy nejběžněji používaných 3D tiskáren a jak bylo řečeno, tiskárny FDM již byly zařazeny do výuky a totéž se připravuje se dvěma tiskárnami SLA.

Změna výuky

Z rozhodnutí vedení školy a za podpory Pardubického kraje a MŠMT dochází ke změně koncepce výuky oboru Mechanik strojů a zařízení. Částečným rozšířením praktické výuky bude od školního roku 2021 – 2022 umožněno v tomto školním roce nastupujícím žákům ve třetím ročníku získat výuční list oboru strojní mechanik. To znamená, že po dokončení čtyřletého studia budou žáci odcházet do praxe vybaveni nejen maturitním vysvědčením ale i výučním listem. Po konzultacích s vedeními firem v regionu se tak enormně zlepšil jejich postavení na trhu práce.

Závěr

Nezbývá než popřát učitelům, současným i budoucím žákům školy klidný nastávající školní rok bez jakýchkoliv výpadků ve vzdělávacím procesu.

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU AUTOMECHANIK A OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Začátkem roku byl vypracován a schválen plán metodické komise. Komise průběžně kontrolovala plnění plánů, hodnotila plnění osnov. Osnovy a plány byly plněny.

Žáci třetích ročníků oboru automechanik vykonávali odbornou praxi na vybraných servisních pracovištích. Žáci oboru opravář zemědělských strojů vykonávali praxe v zemědělských provozech příslušné k jejich bydlišti.

Bohužel z důvodu epidemiologické situace byla přerušena výuka.

Po návratu žáků na odborný výcvik v měsíci dubnu, bylo snahou v nižších ročnících dohnat neprobranou látku, u závěrečných ročníků byla snaha žáky připravit na závěrečné zkoušky a se zvýšeným úsilím se podařilo též dohnat zpoždění ve výuce ve svářecí škole a v autoškole.

Z důvodů pandemie neproběhla výstava Techagro Brno, je přeložena na příští rok.

Zemědělská výstava naše pole Nabočany probíhala v termínu 16. - 17. června. Na uvedené výstavě se naše škola prezentovala.

Na základě rozhodnutí ministerstva školství bylo v letošním školním roce upuštěno od písemné části závěrečné zkoušky. Závěrečná zkouška se skládala pouze s ústní zkoušky a praktické zkoušky.

Závěrečné zkoušky oboru automechanik a opravář zemědělských strojů dle jednotného zadání proběhly v období od 16. 6. 2021 do 1. 7. 2021. Ke zkouškám oboru automechanik bylo připuštěno 7 žáků. Jeden žák neuspěl u ústní zkoušky. Ke zkouškám oboru opravář zemědělských strojů bylo připuštěno 11 žáků. Dva žáci neuspěli u ústní zkoušky. U oboru automechanik jeden žák ukončil studium s vyznamenáním. U oboru opravář zemědělských strojů šest žáků ukončilo studium s vyznamenáním.

U obou učebních oborů v tomto školním roce i přes nepříznivou epidemiologickou situaci byla úspěšnost a znalost žáků na velice dobré úrovni, dá se říci až překvapující.

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU ČALOUNÍK

V září byl schválen plán metodické komise a exkurzí na rok 2020-2021.

Na obor čalouník nastoupilo 10 žáků. 17. 9. 2020 se uskutečnil adaptační kurz po okolí Vysokého Mýta.

1. 12. 2020 přistoupila nová žákyně Marcela Tuljová. Z důvodu nesplněných témat /vysoká absence/ nebyly hodnoceny děvčata Bezoušková Marie a Tuljová Marcela.

Osnovy byly splněny. Děkuji celému pracovnímu týmu za spolupráci a největší dík Ing. Monice Bakešové.

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU KAROSÁŘ

Školní rok 2020/2021 probíhal podle učebního a tematického plánu do vypuknutí pandemické epidemie na počátku listopadu, dále byla výuka řešena distančním způsobem. Žáci se z důvodu pandemie odborných exkurzí nezúčastnili. Dosažené výsledky odpovídají schopnostem žáků.

Dva žáci oboru karosář se vzorně připravovali na soutěž oboru karosář. Soutěž byla pořádána pod záštitou IVECO CR, a.s. Naši žáci Jiří Eliáš a Jiří Dušek obsadili pěkné 2. místo.

Závěrečné zkoušky pro 3. ročník probíhaly ve dnech 30. 6. -1. 7. 2021. Bylo připuštěno všech 5 žáků. V praktické zkoušce uspěli čtyři žáci. I přes problémy s omezenou přípravou žáci u závěrečných zkoušek podali snaživý výkon. Jeden žák neprospěl, a to Martin Chmela z praktické zkoušky. Učitelé odborných předmětů připravili ZZ dle požadavků JZZZ kladených na profesi oboru karosář.

MK konstatuje, že se opět zlepšilo vybavení pracovišť oboru karosář a ve školním roce 2020/2021 bude nutné dobrat se žáky zameškané učivo a dle tematických plánů zvládnout učivo nové. Toto bude vyžadovat zvýšené nároky na žáky i učitele v odborném i teoretickém vyučování.

Letošní rok byl pro obor karosář úspěšný.

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU AUTOLAKÝRNÍK

Metodická komise v tomto období pracovala na základě předem vypracovaného plánu práce ve složení:

Předseda komise:	Brandýský Petr	UOV
Členové komise:	Mgr. Hron Antonín	třídní učitel a učitel OP
	Hakkel Pavel	UOV

Členové metodické komise se sešli v přípravném týdnu, aby vytvořili metodické plány výuky.

I v tomto školním roce jsme se potýkali s docházkou žáků, absencí omluvenou i neomluvenou, každého takového žáka či žákyni jsme řešili individuálně, zaznamenány jsou pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci.

V průběhu roku se připravovali žáci 3. ročníků na další ročník soutěže JUNIOR CUP LAKÝRNÍK, který se ovšem díky epidemii nekonal.

Následně metodická komise pracovala v období pandemie. Připravovaly se scénáře jak nejlépe zabezpečit výuku v době nepřítomnosti studentů na pracovišti.

Jako vždy je hlavním úkolem členů metodické komise připravit žákům podmínky k absolvování závěrečných zkoušek.

V měsíci dubnu předala metodická komise návrh zadání závěrečné zkoušky. Byla vybrána témata a předána na schválení vedení školy. Bylo rozhodnuto, že závěrečná zkouška se bude skládat z praktické a ústní zkoušky. Nejprve ústní a následně 30.6 a 1.7 praktické. Ústní zkoušku připravil pan Mgr. Antonín Hron, praktické pan Pavel Hakkel.

Závěrečných zkoušek se zúčastnilo v řádném termínu devět žáků. Jeden žák přerušil studium v průběhu roku. Závěrečné zkoušky byly dobře připraveny a žáci prokázali své znalosti, které získali během studia na naší SŠT, servisech a také na praxi v podniku IVECO CR, a. s., se kterým naše škola úzce spolupracuje. Kunst Dominik, Jiří Neubauer a Vanesa Vrbová vykonali závěrečné zkoušky s vyznamenáním.

V posledním měsíci školního roku se metodická komise dohodla na úpravách ŠVP, za praktickou výuku zpracoval UOV Petr Brandýský, teoretickou část Mgr. Hron.

Členové metodické komise se podíleli na přípravách a průběhu různých rekvalifikačních kurzů, školení a zajišťovali s vedením SŠT pro žáky v průběhu školního roku exkurze. Metodická komise pokračuje v dobrých výsledcích z minulých let, ale stále je co zlepšovat.

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU STROJNÍ MECHANIK A NÁSTROJAŘ

Metodická komise ve složení PRAVEC J., PIŠTORA V., KAJSLÍK M., BURIAN M., Ing. NOVOTNÝ V. a Ing. TOMÁŠEK M. se v průběhu celého školního roku průběžně scházela a dohlížela nad plněním osnov a koordinovala činnost jednotlivých skupin dle přeřazovacích plánů, měsíčních plánů a zejména vzhledem k epidemiologické situaci.

Metodická komise navrhovala a schvalovala zadání kontrolních prací jednotlivých ročníků a oborů včetně závěrečných zkoušek obou oborů. Závěrečné zkoušky probíhaly dle jednotného zadání: nástrojař – rejsek, strojní mechanik – kružidlo. Závěrečné zkoušky se konaly ve dnech 15. 6. - 1. 7. 2021. Ke zkoušce nebyl připuštěn žák Etlík Milan a Šulc Michal. Při závěrečné zkoušce uspěli všichni žáci, z toho tři s vyznamenáním.

ZPRÁVA O ZABEZPEČENÍ POŽÁRNÍ OCHRANY

Charakter objektu:

Objekt školy má klasický zděný systém, stropy jsou panelové a schodiště terasová. Podlahy jsou většinou nehořlavé, na pokojích je PVC na parketách. Střechy jsou rovné - živičné. Objekt je rozdělen na tři části: školní, internátní a dílenskou. Části jsou mezi sebou propojeny. Únikové cesty jsou nechráněné.

Plyn:

Zemní plyn má podzemní hlavní uzávěr pro kotelnu a nadzemní hlavní uzávěr pro lakovnu. Kotelna má dva kotle na středotlak a 1 kotel na nízkotlak s uzávěry u hřiště, další uzávěr pro stříkací box je u šrotiště. Dle Požárního řádu pro dílnu strojních oborů a svářečskou školu je v tomto prostoru umístěno 5 pojízdných svařovacích autogenních souprav, 4+2 x 2 plné láhve stálých svařovacích souprav pro svařování plamenem, 11 svařovacích aparátů v ochranné atmosféře CO 2,3 láhve pro svařování v ochranné atmosféře argonu a 8 náhradních tlakových láhví. Skutečné množství jednotlivých lahví musí být evidováno na vrátnici.

El. energie:

380 V – hlavní vypínač celého objektu je v trafostanici. Jednotlivé části lze vypnout v rozvodně 2. NP školní části, kotelny a dílenské části.

Hasící látky

Po objektu školy jsou rozmístěny přenosné hasící přístroje a nástěnné hydranty C 52 v dílnách a D 25 v ostatních prostorách na podestách schodišť nebo v těsné blízkosti schodišť. V následných podlažích nad sebou. Na ulici Mládežnická v chodníku na druhé straně je podzemní hydrant.

Pro prevenci a případ požáru jsou vypracovány požární řády.

- pro dílnu a svařovací soupravy
- pro plynovou kotelnu

- pro sklady čalouny
- pro třídy, tělocvičnu a kabinety
- pro lakovnu

Je vypracováno posouzení požárního nebezpečí pro lakovnu se stříkacím boxem, přípravou barev a stříkací kabinou. Dále pro svářečskou školu, dílnu strojních oborů a domov mládeže.

Výše uvedené činnosti jsou začleněny do kategorie SE ZVÝŠENÝM POŽÁRNÍM NEBEZPEČÍM.

Na zabezpečení požární ochrany jsou zajištěny smlouvy s firmou:

- TEAM PREVENT -SANTE s.r.o – revize přenosných hasicích přístrojů
- VODÁK – revize nástěnných hydrantů
- KOVOS – čištění komínů
- Ing. SOUŠEK A RÝZ – revize plynových zařízení
- AZ PREVENCE s.r.o Cerekvice nad Loučnou -Technicko-organizační činnost v oblasti požární ochrany

Na úseku dílen pracuje požární hlídka ve složení:

- Václav Pištora
- Eduard Haselmann
- Václav Brabec a
- Jaroslav Pravec

Její činnost je zaměřena na 3 části:

- činnost požární hlídky v prevenci
- činnost požární hlídky v represii
- činnost požární hlídky v době svařování v místech, kde se provádějí činnosti se zvýšeným požárním nebezpečím

V celém objektu jsou prováděny namátkové preventivní požární prohlídky se zaměřením na přístupnost k prostředkům požární ochrany (přenosné hasicí přístroje, nástěnné hydranty) k vypínači elektrické energie a hlavním uzávěrům plynu a vody.

Na pracovištích se zvýšeným požárním nebezpečím se provádí kontrola dodržování požárních řadů těchto pracovišť.

Dále se provádí kontrola, zda není ohrožen požárně bezpečný stav ve škole- volnost únikových cest a únikových východů.

Zápis do požární knihy se provádí v souladu s pověřením jedenkrát za měsíc. Další preventivní požární prohlídky jsou prováděny odborně způsobilou osobou dle §11 zákona o požární ochraně dodavatelským způsobem na základě dohody, a to v souladu s §13 vyhlášky č. 246/2001 Sb. 2x ročně na pracovištích se zvýšeným nebezpečím a 1 za rok na ostatních místech školy.

O provedené preventivní požární prohlídce se provádí zápis do požární knihy nebo se v ní uvádí odvolávka, že zápis je veden samostatně a je založen v dokumentaci požární ochrany Dokumentace je vedena dle požadavku §5 odst.1 písm. e) zákona o PO s přihlédnutím k § 12 a § 13 odst.1 písm.a) a b) vyhlášky o požární prevenci .

Hasicí přístroje jsou kontrolovány dle článku 4.2 ČSN ISO 11602-2. Umístěním do ochranných skříněk se zamezilo jejich poškození

Nejčastější závady, které byly řešeny, jsou:

- porušování zásad bezpečné práce při manipulaci s hořlavým materiálem

- včasné nevynášení košů se snadno vznětlivým materiálem
- zarovnávání přístupových cest k hydrantům a hasicím přístrojům

3.9 2020 Ing. Petr Vodák provedl revizi a opravu hydrantů.

26.5 2021 vyhlášen požárně-evakuační poplach.

8.4 2021 Firma TEAM PREVENT -SANTE s.r.o provedla kontrolu a výměnu hasicích přístrojů.

Jedenkrát za 14 dní se provádí kontrola čalouny, skladu čalouny 1 a 2, kotelny, lakovny a mísirny barev.

Pravidelně jedenkrát měsíčně je prováděna kontrola celého objektu se zaměřením na hasicí přístroje.

V rámci výuky se pravidelně provádí proškolení o možnostech vzniku a zamezení požáru.

SPRÁVA BUDOV

Školní rok 2020 - 2021 byl vzhledem ke koronavirové epidemii velmi specifický. Výuka byla rapidně omezena, ale v rámci oprav a rekonstrukcí se uskutečnilo několik akcí.

V programu EPC (zaručená úspora energií) Pardubického kraje, kde je i naše škola mezi dalšími sedmnácti subjekty, skončil i tento rok s uspokojivým výsledkem bez finančních výkyvů.

V kotelně došlo k výměně dvou vadných čerpadel Grundfos (2020) a Sigma (2021).

V prosinci 2020 byla provedena rekonstrukce tělocvičny (zpevnění zdí, prasklin, výmalba), v únoru 2021 byla dokončena rekonstrukce podlahy tělocvičny včetně nového loga školy. V březnu 2021 opravena podlaha šatny a chodby před tělocvičnou, a v červnu dokončeny ochranné sítě v tělocvičně.

V lednu 2021 bylo ošetřeno prostranství vnitrobloku (skácení pěti stromů), na úpravě terénu se ještě pracuje.

Dokončena byla přeměna bývalého kurtu na odpočinkovou zónu + objednány jsou betonové lavice a stoly pro cca 30 žáků.

V květnu 2021 byla vyrobena a osazena nová branka u parkoviště od bývalého pivovaru, na zavedení čipového zámku, osvětlení a monitorování se nyní ještě pracuje.

Na podzim 2020 byl upraven venkovní prostor po obou stranách vrátnice – osazeny květinové trvalky a vřes. Zhotovena vstupní branka - pro zalívání pravé části, vstup do levé části se řeší francouzským oknem, stejně jako vytažení vodovodních uzávěrů na plášť budovy.

V průběhu školního roku se uskutečnila dle zákonného časového harmonogramu celá řada revizí a kontrol, na vybavení, zařízení a budovách školy. Revize elektroinstalací, revize plynových zařízení, revize tlakových nádob, revize komínů, hydrantů a hasicích přístrojů apod. V současné době jsou všechny revize a prohlídky platné.

Na personálním obsazení úseku v tomto školním roce nedošlo k žádným změnám.

Příloha č. 1: Hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA k 31.12.2020

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
		2020	2019	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		122	82	1,49
z toho:				
software	013			
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	122	82	1,49
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		124 539	119 110	1,05
z toho:				
pozemky	031	2 232	2 232	1,00
stavby	021	79 271	75 730	1,05
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	29 237	28 181	1,04
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	13 799	12 913	1,07
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		266	548	0,49
z toho:				
odběratelé	311	112	283	0,40
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335			
ostatní krátkodobé pohledávky	377	16	9	1,78
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		5 476	3 946	1,39
z toho:				
dodavatelé	321	572	90	6,36
ostatní krátkodobé závazky	378	8	130	0,06

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020		31.12.2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		41 087	853	37 481	1 996	1,10	0,43
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		41 087	853	37 481	1 996	1,10	0,43
z toho:							
spotřeba materiálu	501	2 048	98	2 237	442	0,92	0,22
spotřeba energie	502	1 244	173	1 282	379	0,97	0,46
opravy a udržování	511	449		714			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>24 131</i>	<i>216</i>	<i>21 670</i>	<i>441</i>	<i>1,11</i>	<i>0,49</i>
z toho:							
platy	521	22 987	170	20 571	209	1,12	0,81
dohody celkem	521	925	45	985	232	0,94	0,19
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 707		1 677		1,02	
Ostatní náklady	549	562		622		0,90	
z toho:							
pojištění	549	60		45		1,33	
Výnosy celkem		41 038	925	37 595	2 352	1,09	0,39
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		1 373	925	2 147	2 352	0,64	0,39
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	793	656	1 606	1 677	0,49	0,39
výnosy z pronájmu	603	69		105		0,66	
čerpání fondů	648	363		129		2,81	
ostatní výnosy z činnosti	649	132		296		0,45	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	39 662		35 447		1,12	
Výsledek hospodaření po zdanění		-49	72	115	356	-0,43	0,20

VÝROČNÍ ZPRÁVA k 31.12.2020

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020	Finančně kryto	31.12.2019	Finančně kryto
Fondy celkem		2 608	2 608	3 012	3 012
fond odměn	411	289	289	289	289
FKSP	412	482	482	408	375
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	279	279	237	237
rezervní fond z ost.zdrojů	414	80	80	257	257
fond investic	416	1 478	1 478	1 821	1 821

2 608

VÝROČNÍ ZPRÁVA k 31.12.2020

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
	2020	2019	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	39 772	35 177	1,13
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	39 367	34 967	1,13
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>5 443</i>	<i>5 857</i>	<i>0,93</i>
z toho:			
provozní příspěvek	5 138	5 577	0,92
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	305	280	1,09
<i>MŠMT celkem</i>	<i>33 924</i>	<i>29 100</i>	<i>1,17</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	33 828	26 553	1,27
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	96	2 547	0,04
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>1,50</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	390	210	1,86
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	0	210	0,00
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	5 185		
v tom:			
Od zřizovatele	3 800		#DĚLENÍ_NULO!
INV dotace od ostatních poskytovatelů	1 385		

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

Střední škola technická Vysoké Mýto nevracela v roce 2020 finanční prostředky