

Preventivní program školy pro školní rok 2022/2023

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Školní rok: 2022/2023

Název a adresa školy	Střední škola technická Vysoké Mýto Mládežnická 380 566 01 Vysoké Mýto
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Jitka Jiskrová, MBA
Telefon na ředitele	603 261 838
E-mail na ředitele	jiskrova@technickavm.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tomáš Valenta
Telefon	465 420 405
E-mail	valenta@technickavm.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	CCV Pardubice

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
SŠ	18	333	44

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Škola je umístěna ve vlastních budovách tvořících jediný komplex, který zahrnuje prostory pro vlastní teoretické a praktické vyučování, Domov mládeže, Školní jídelnu a sportovní zařízení. Škola je orientována na přípravu žáků ve strojírensko-technických oborech. Cílem koncepce je skloubit výuku učebních a maturitních oborů strojírenského zaměření. Domov mládeže poskytuje žákům školy ubytování, stravování a možnost rozvoje jejich osobních zájmů v rámci volnočasových aktivit. V rámci sportovních aktivit mají žáci v areálu školy k dispozici tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště a tenisový kurt. Část odborné praxe žáci vykonávají mimo areál školy, tato praxe je podložena smlouvou s poskytovatelem praxe. Ze strany školy probíhá průběžná kontrola plnění zadaných úkolů a docházky. Z hlediska primární prevence rizikového chování je naším cílem vést žáky k převzetí odpovědnosti za sebe a své jednání, podporovat relevantní sociální dovednosti a znalosti potřebné pro život, vyžadovat dodržování školního řádu a společenských pravidel, a to nejen v areálu školy. Dále je naším záměrem snížit míru rizikového chování u žáků a minimalizovat jeho vznik, a to formou pozitivního vlivu na změnu postojů a chování žáků. S hlediska primární prevence rizikového chování je potřeba monitorovat chování žáků u blízké prodejny potravin a smíšeného zboží (možný prodej alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků).

K nejčastěji se vyskytujícímu rizikovému chování u žáků lze zařadit záškoláctví, které je řešeno v souladu se školním řádem a s ohledem na okolnosti jednotlivých případů. V případě výskytu záškoláctví spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků, popř. dalšími institucemi, a to především se zástupci OSPODu. Naším cílem je snížit počet zameškaných hodin, a to především formou důsledné kontroly absence. Dalším projevem rizikového chování u žáků je kouření. Prevence tohoto rizikového chování je realizována především v rámci výuky, v průběhu třídnických hodin, popř. formou besedy s externími odborníky na danou oblast. Žáci mají možnost obrátit se s žádostí o pomoc na Školní poradenské pracoviště, které také pomáhá zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání a případnému neúspěchu u závěrečných zkoušek a u maturitní zkoušky. Třídnické hodiny jsou realizovány dvakrát měsíčně třídním učitelem za možné účasti někoho z vedení školy a mistra odborného výcviku buď online formou, nebo prezenčně v předem stanovený čas v příslušném rozvrhu každé třídy. Účast výchovného poradce a metodika prevence je na vyžádání třídním učitelem nebo vedením školy.

Jednotný postup pedagogů a okamžité řešení problémů se zákonnými zástupci žáků, popř. s odborníky na danou oblast považuje naše škola za nejúčinnější opatření prevence rizikového chování u žáků. Za velmi účinný nástroj v rámci prevence považujeme adaptační pobyty a možnost sportovního vyžití v areálu školy. Důležitou součástí prevence je také další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to především zástupců školního poradenského pracoviště, ke kterým řadíme výchovného poradce a školního metodika prevence. V případě potřeby mají žáci možnost využít schránku důvěry. Schránku důvěry vybírá jednou týdně metodik prevence a ten po pečlivém zvážení vzkazy rozdělí mezi výchovného poradce, metodika prevence, kariérového poradce nebo někoho z vedení školy.

V rámci boje se šikanou a vylučováním z kolektivu mají žáci školy možnost oznámit projevy tohoto agresivního chování přes web či mobilní aplikaci Nenech to být. Jedná se o efektivní způsob odhalování rizikového chování v kolektivu. Pokud mají žáci nějaký problém týkající se výchovně-vzdělávacího procesu nebo jejich osobního života, tak mají možnost obrátit se na výchovného poradce, školního metodika prevence, popř. jiného pracovníka školy.

3. STANOVENÍ CÍLŮ

Dlouhodobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- předcházet, minimalizovat, popř. oddálit rizikové projevy chování u žáků či omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky
- zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování
- zvyšovat úspěšnost žáků po nástupu do školy
- posilovat komunikační dovednosti u žáků

- vést žáky k zodpovědnosti
- podporovat růst sebevědomí u žáků
- motivovat zákonné zástupce ke spolupráci
- posilovat u žáků schopnost zvládat náročné životní situace
- zvyšovat odolnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vůči zátěžovým situacím
- zvýšit odborné kompetence pedagogů v oblasti prevence rizikového chování u žáků
- vytvořit kolektiv úzce spolupracujících pedagogů na Preventivním programu školy
- průběžně sledovat klima školy a vytvářet pozitivní sociální klima
- poskytovat poradenské služby pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům žáků
- budovat vztah důvěry mezi učiteli a žáky, motivovat žáky k solidaritě a vzájemné toleranci
- rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků

Krátkodobé cíle

Cíl:	Upozornit žáky na zásady bezpečného používání internetu.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznam o absolvování tematické hodiny v třídní knize.
Zdůvodnění cíle:	Internet a využívání sociálních sítí s sebou přináší mnohá rizika. Dospívající mládež patří k rizikovým skupinám, jelikož se jedná o snadno ovlivnitelné jedince. Nebezpečné jevy související s využíváním internetu mohou z neznalosti přerůst do obtížně řešitelných situací.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházet rizikovým projevům chování u žáků, zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování, posilovat komunikační dovednosti u žáků, vést žáky k zodpovědnosti, podporovat růst sebevědomí u žáků.

Cíl:	Minimalizovat předčasné ukončování vzdělávání žáků 1. ročníku.
Ukazatele dosažení cíle:	Zaznamenání nízkého počtu žáků, kteří ukončili vzdělávání v průběhu 1. ročníku.
Zdůvodnění cíle:	Úspěšné absolvování studia, získání odborné kvalifikace (výuční list, maturitní vysvědčení).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat růst sebevědomí u žáků, posilovat u žáků schopnost zvládat náročné životní situace, zvyšovat úspěšnost žáků po nástupu do školy, vést žáky k zodpovědnosti.

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání metodiků prevence a výchovných poradců
Stručná charakteristika	Legislativní a metodické novinky z oblasti prevence či výchovného poradenství (preventivní programy, praktické ukázky z oblasti prevence, metodické vedení). Součástí pravidelné online setkávání metodiků prevence pod vedením PPP Ústí nad Orlicí.
Realizátor/lektor	PPP Ústí nad Orlicí Lektoři – PhDr. Petra Novotná, Mgr. Jana Klementová, Mgr. Markéta Sychrová, Mgr. Anna Krátká
Počet proškolených pedagogů	1
Počet dnů	2
Termín konání	2. 11. – 3. 11. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Bezpečné klima ve školách Pardubického Kraje
Stručná charakteristika	Cílem konference je seznámit účastníky s novinkami v primární prevenci z pohledu krajského úřadu, komunikace s žáky s Aspergerovým syndromem, nejistá tvář dospívání ve školním prostředí.
Realizátor/lektor	PPP Ústí nad Orlicí Lektoři – Mgr. Renata Černíková, Mgr. Jaromíra Staňková, Dis., PhDr. Alžběta Michalová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	19. 10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Dospívání je zrcadlem výchovy
Stručná charakteristika	Seminář je zaměřen na další rozšíření pedagogických kompetencí v oblasti komunikace s dospívajícími jedinci. Jak se promítá rodina a škola do budoucích (funkčních) vztahů dospívajících.
Realizátor/lektor	CCV Pardubice Lektor – Mgr. Jiří Halda
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	5. 10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Preventivní program pro SŠ
Stručná charakteristika	Seminář je zaměřen na správné sestavení preventivního programu pro střední školy.
Realizátor/lektor	CCV Pardubice Lektor – PhDr. Olga Chalupová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	4. 10. 2022

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. / 1. (SOU)	OBN	Osobnost člověka - sebepoznání	Vnímání vlastní odlišnosti, vzájemná tolerance	2	vyučující OBN
1. / 1. (SOU)	OBN	Sociálně patologické jevy	Popis jevů, důsledky, ochrana zdraví	2	vyučující OBN
1. / 1. (SOU)	OBN	Nebezpečí internetu	Zásady bezpečného používání internetu	1	vyučující OBN

1. / 1. (SOU)	OBN	Partnerské vztahy a lidská sexualita	Etika partnerských vztahů, odpovědný přístup	2	vyučující OBN
1. / 1. (SOU)	OBN	Postavení mužů a žen ve společnosti	Rovnoprávnost mužů a žen, feminismus	2	vyučující OBN
1. / 2. (SOU)	OBN	Migrace v současném světě	Rasismus a intolerance vůči přistěhovalcům	2	vyučující OBN
1. / 2. (SOU)	OBN	Multikulturní soužití	Přijímání odlišných kultur, tolerance	2	vyučující OBN
1. / 2. (SOU)	OBN	Sekty, náboženský fundamentalismus	Znaky sekt, nebezpečí náboženského fundamentalismu	2	vyučující OBN
1. / 2. (SOU)	OBN	Morálka a současný svět	Morálka, předsudky, morální slepota	1	vyučující OBN
2. / 1. (SOU)	OBN	Mládež a extremismus, terorismus	Vysvětlení pojmů, projevy, příčiny	2	vyučující OBN
3. / 2. (SOU)	OBN	Globální problémy	Výčet, příčiny, prevence, řešení	2	vyučující OBN
3. / 1. (SOŠ)	ZSV	Majorita a minority ve společnosti	Přijímání odlišných kultur, solidarita	3	vyučující ZSV
3. / 1. (SOŠ)	ZSV	Gender	Postavení mužů a žen, rovnost pohlaví	2	vyučující ZSV
3. / 1. (SOŠ)	ZSV	Sekty, náboženský fundamentalismus	Znaky sekt, nebezpečí náboženského fundamentalismu	2	vyučující ZSV
3. / 1. (SOŠ)	ZSV	Závislostní chování	Toxikomanie, návykové látky, gamblerství	2	vyučující ZSV
3. / 2. (SOŠ)	ZSV	Radikalismus, extremismus, terorismus	Projevy, nepřijatelnost propagace hnutí omezujících lidská práva	2	vyučující ZSV
3. / 2. (SOŠ)	ZSV	Trestní odpovědnost mladistvých	Podmínky, opatření, účel opatření, prevence	2	vyučující ZSV
4. / 1. (SOŠ)	ZSV	Etika	Základní pojmy, morálka, mravní hodnoty a normy	5	vyučující ZSV
4. / 2. (SOŠ)	ZSV	Konflikty v soudobém světě	Typy konfliktů, řešení, perspektivy	2	vyučující ZSV
4. / 2. (SOŠ)	ZSV	Globalizace	Projevy globalizace, důsledky	2	vyučující ZSV

Preventivní aktivity pro žáky

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Hlavním cílem adaptačního pobytu je identifikace žáků s novou školou, a to prostřednictvím různých aktivit zaměřených na týmovou spolupráci a posílení vazeb jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy.
Realizátoři	Třídní učitelé 1. ročníku, výchovní poradci, CCV Pardubice
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	98
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšovat úspěšnost žáků po nástupu do školy, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, budovat vztah důvěry mezi učiteli a žáky, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti.
Ukazatele úspěšnosti	Vzájemná spolupráce mezi žáky, vytvoření vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.
Termín	21. – 23. 9. 2022, 26. – 27. 09. 2022
Zodpovědné osoby	Třídní učitelé 1. ročníku, výchovný poradce Ing. Štěpánek, Mgr. Altová, Bc. Blažková, Mgr. Hynek, Mgr. Hessová, Mgr. Karel Štarman

Název programu	Lyžařský výcvik
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Lyžařský výcvik poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce.
Realizátoři	Učitelé s odpovídající kvalifikací
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	50
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků.

Ukazatele úspěšnosti	Vzájemná spolupráce mezi žáky, vytvoření vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.
Termín	13. 2. – 17. 2. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Karel Štarman

Název programu	Sociometrie
Typ programu	Program primární prevence
Stručná charakteristika programu	Jedná se o program primární prevence zaměřený na zlepšení klimatu třídního kolektivu, popřípadě na řešení vzniklých problémů v kolektivu. Program SOCIOKLIMA je moderním nástrojem sociálně pedagogické diagnostiky a slouží jako východisko pro specifickou primární prevenci i intervenci.
Realizátor	CCV Pardubice, Socioklima.eu (Mgr. Milena Mikulková)
Cílová skupina	Žáci Střední školy Technické
Počet žáků v programu	300
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zabránit, resp. předcházet výskytu rizikového chování, vést žáky k zodpovědnosti, posilovat u žáků schopnost zvládat náročné životní situace, nastavení spolupráce a tolerance. Při programu selektivní primární prevence se pracuje s třídním kolektivem jako celkem. Používány jsou techniky, které podporují vzájemnou spolupráci a toleranci mezi žáky. Důraz je kladen také na respektování dospělých autorit.
Ukazatele úspěšnosti	Vzájemná spolupráce a solidarita mezi žáky, podpora bezpečného a pozitivního třídního klimatu, dodržování legislativních, resp. morálních pravidel. Opakované sociometrické šetření.
Termín	Celý školní rok
Zodpovědná osoba	Bc. Monika Blažková, Mgr. Tomáš Valenta

c) Rodiče

Název programu	Sociální klima školní třídy
Stručná charakteristika programu	Vyhodnocování sociálního klimatu třídy
Zodpovědné osoby	Třídní učitelé (13)
Počet hodin programu	2
Termín konání	Rodičovské schůzky (23. 11. 2022, 13. 4. 2023)

5. EVALUACE

a) Kvalitativní hodnocení

Evaluaace za školní rok 2021/2022

Školní metodik prevence kontroloval v průběhu školního roku realizaci Preventivního programu, jehož cílem byla prevence rizikového chování u žáků. Prevence probíhala především ve spolupráci s krajským školským koordinátorem prevence (Mgr. Renata Černíková), s vedoucí Krajského centra primární prevence Pardubického kraje (Mgr. Jana Klementová a Mgr. Markéta Sychrová - PPP Ústí nad Orlicí), se zástupci OSPODu a Policie ČR. Školní metodik prevence vedl a průběžně aktualizoval databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování u žáků. Prevence byla nejčastěji realizována v rámci výuky, v třídnických hodinách nebo při přednáškách či besedách.

V rámci prevence rizikového chování proběhly ve dnech 22. – 24. 9. 2021, 5. – 6. 10. 2021 adaptační kurzy určené pro žáky 1. ročníku. Cílem adaptačních kurzů je primárně identifikace žáků s novou školou, přesněji možnost lépe poznat své spolužáky a učitele prostřednictvím různých seznamovacích aktivit. Lyžařský kurz se konal formou jednodenních zájezdů. Proběhla akce Jeden svět na školách. Školní metodik se pravidelně účastnil online setkání metodiků prevence a výjezdních setkání metodiků prevence a výchovných poradců v Bělči nad Orlicí. Dne 9. 06. 2021 absolvoval školní metodik prevence specializační studium.

Vyhodnocení krátkodobých cílů:

- 1) Objektivní porovnání průměrné absence na žáka ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 nelze provést z důvodu mimořádných opatření MZ ČR od března 2020 z důvodu šíření nákazy COVID-19. Některé třídy byly často v nařízené karanténě. Proti školnímu roku 2020/2021 narostla celková absolutní absence. Toto je způsobeno mimo jiné i nárůstem žáků školy. Neomluvená absence byla nejčastějším důvodem k udělení kázeňského opatření.
- 2) Žáci školy byli v průběhu výuky upozorněni na zásady bezpečného používání internetu. O zásadách bezpečného používání internetu byli poučeni ze strany Mgr. Víškové, Mgr. Hynka, Mgr. Valenty a třídních učitelů.
- 3) Důvody předčasného ukončení odborné přípravy na střední škole jsou velmi individuální. Přesné vymezení a kvantifikace důvodů předčasných odchodů ze vzdělávání je komplikované, neboť je třeba si uvědomit, že v celé řadě případů skutečné důvody selhání zůstávají skryté. K důvodům vedoucím k předčasnému ukončení vzdělávání v průběhu 1. ročníku studia na střední škole patří zpravidla nezájem žáka o učení, vysoká absence, kázeňské problémy, nezájem rodiny o vzdělání žáka a nevhodná volba vzdělávací dráhy, resp. oboru. Jedním z řešení dané situace je umožnit žákovi přestup na jiný obor. Mezi důvody ukončení vzdělávání lze zařadit zejména přestup na jinou školu, problémové chování, vysokou absenci, nezájem o studium a pracovní důvody

zejména u žáků nástavbového studia. Ve školním roce 2021/2022 došlo ve srovnání se školním rokem 2020/2021 ke snížení počtu žáků, kteří ukončili docházku v 1. ročníku nástavbového studia, a to z patnácti na jednoho žáka.

- 4) Dalším cílem byla eliminace výskytu kouření v areálu školy. Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno několik kázeňských opatření za porušení zákazu kouření v areálu školy. Prevencí v tomto případě je systematické vedení žáků k dodržování školního řádu a zdravému životnímu stylu.

b) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování

Počet vzdělávacích aktivit	18
Počet celkově proškolených pedagogů	8
Počet hodin	36

II. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky školy	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Pobytová akce (adaptační kurz)	1	12	2 dny
Jednodenní adaptační kurz	1	48	1 den
Jednodenní lyžařský výcvik	1	42	2 dny
Beseda	1	110	3

Evidenci primární prevence je vedena formou deníku školního metodika prevence.

Přehled kontaktů spolupracujících organizací a institucí poskytujících odbornou službu

Krajský úřad Pardubického kraje Komenského nám. 125 532 11 Pardubice	Mgr. Renata Černíková Krajský školský koordinátor prevence	Tel.: 466 026 240 renata.cernikova@pardubickykraj.cz
PPP Pardubice Sukova třída 1260 530 02 Pardubice	PaedDr. Bc. Jiří Knoll ředitel PPP	Tel.: 603 905 945 jiri.knoll@seznam.cz
PPP Ústí nad Orlicí Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná ředitelka PPP	Tel.: 777 611 690 novotna@pppuo.cz
Středisko výchovné péče Mimóza Andrlíkova 972	Mgr. Milan Jirout, vedoucí střediska	Tel.: 465 526 969/737 568 228 info@svp-mimoza.cz

562 01 Ústí nad Orlicí		
Středisko výchovné péče pro děti a mládež Archa Školní nám. 11 537 01 Chrudim	Mgr. et Mgr. Martina Malečková vedoucí střediska	Tel.: 469 623 786/773 748 261 martina.maleckova@archa-chrudim.cz
Středisko výchovné péče Pyramida Činžovních Domů 146 533 54 Rybitví	Mgr. Martin Fiala vedoucí SVP	Tel.: 466 680 338/723 134 604 svp_pyramida@volny.cz
Obce a města Pardubického kraje	OSPOD	www.ospod.cz
MÚ Vysoké Mýto Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Jiráskova 179 566 01 Vysoké Mýto	Bc. Ludmila Abrahamová vedoucí odboru	Tel.: 465 466 218 ludmila.abrahamova@vysoke-myto.cz
Policie ČR Dělnická 1188 562 27 Ústí nad Orlicí	Bc. Lenka Vilímková Policejní preventista	Tel.: 974 580 207/720 175 051 lenka.vilimkova@pcr.cz
Městská policie Vysoké Mýto Bedřicha Smetany 92 566 01 Vysoké Mýto	str. Jaromír Antl vedoucí MP	Tel.: 465 466 179/777 755 277 mpolicie@vysoke-myto.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež EMKO Vysoké Mýto Husova 146 566 01 Vysoké Mýto	Mgr. Barbora Šafránková koordinátorka a sociální pracovnice	Tel.: 461 102 351/774 658 597 emko@skp-centrum.cz
Klinická psychologie Orlickoústecká nemocnice, a.s. Čs. armády 1076 562 18 Ústí nad Orlicí	Mgr. Veronika Vlková vedoucí oddělení	Tel.: 465 710 420 veronika.vlkova@nempk.cz