



### ÚVODNÍ SLOVO

S radostí vám předkládám výroční zprávu o Střední škole technické ve Vysokém Mýtě za uplynulý školní rok. Je mi ctí informovat vás o našich úspěších, výzvách a plánech do budoucna. V minulém školním roce jsme dosáhli významných milníků a dosáhli výborných výsledků. Naši žáci excelovali v mnohých mezinárodních soutěžích, někteří dosáhli velmi dobrých výsledků v maturitních a závěrečných zkouškách. Naše škola se tak opět potvrdila jako místo, kde se vzdělává na velmi dobré úrovni. Stále se snažíme zlepšovat výukové metody a využívat moderní technologie, které podporují interaktivitu a aktivní zapojení žáků do výuky.

Vzdělávací činnost je samozřejmě hlavní náplní školy, a proto je velmi potěšující, že zájem studovat na naší škole každoročně roste. S radostí můžeme konstatovat, že se v letošním roce zvýšil zájem o studium strojírenských, ale i automobilních oborů a to díky výrazné prezentaci školy, konáním dnů otevřených dveří, „přijímaček nanečisto“ a kurzů pro žáky základních škol. Ve školním roce 2022/2023 jsme pořádali deset dnů otevřených dveří a došlo k navýšení počtu žáků o více než 10 %. Naše škola je místem, kde se setkáváme s různorodostí a rozmanitostí. Každý z žáků je jedinečný a má v sobě

obrovský potenciál. Věříme, že společně můžeme vytvářet prostředí, které podporuje kreativitu, zájem o učení a rozvoj dovedností žáků. Naším společným cílem je připravit žáky na budoucnost, která je neustále proměnlivá a náročná. Chceme, aby naše škola byla nejen místem pro vzdělávání, ale také pro budování silných osobností. Přijímáme zpětnou vazbu od našich žáků, rodičů a zaměstnanců a snažíme se na ni reagovat. Přestože jsme dosáhli mnoha úspěchů, jsme si vědomi, že vzdělávání je neustálý proces růstu a zdokonalování. Pozorně nasloucháme zpětné vazbě od našich žáků, rodičů a zaměstnanců, abychom se mohli neustále zlepšovat.

Střední škola technická Vysoké Mýto vykonává činnosti střední školy, domova mládeže a školní jídelny. V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizovala škola ve školním roce 2022/2023 výuku oborů středního vzdělání ukončených maturitní zkouškou a výuku oborů středního vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou, a to denní formou. Vyučovány jsou obory vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-55-H/02 Karosář, 23-61-H/01 Autolakýrník, 33-59-H/01 Čalouník, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 23-52-H/01 Nástrojař a 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů. Mezi obory vzdělání s maturitní zkouškou patří 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-41-M/01 Strojírenství v denní formě vzdělávání s délkou vzdělávání čtyři roky a obor vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium) 23-43-L/51 Provozní technika v denní dvouleté formě vzdělávání. Od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem umožňuje škola žákům v rámci studia oboru vzdělání s maturitní zkouškou 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení vykonat také závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik.

Škola nabízí kvalitní odborné vzdělávání, které je orientováno na budoucí inovativní technologie a ve strojírenských a automobilních oborech. Odborné vzdělávání je založeno na jednotném kvalifikačním konceptu za přispění moderních vyučovacích a výukových metod. Výchovně vzdělávací činnost školy se řídí ustanoveními Školského zákona o soustavě základních škol, středních a vyšších odborných škol č. 561/2004 Sb. a dalšími vyhláškami MŠMT ČR týkajícími se přípravy žáků na středních odborných učilištích. Škola realizuje zvyšování a prohlubování kvalifikace zaměstnanců spolupracujících společností formou studia při zaměstnání a formou kurzů. Část přípravy žáků v závěrečných ročnících probíhá na provozních pracovištích smluvních organizací. Právě intenzivní seznámení s realitou ve výrobě je jednou z nejdůležitějších součástí odborného vzdělávání. Díky progresivním a moderním formám výuky škola rozvíjí kompetence žáků, které jsou nezbytné pro dlouhodobou zaměstnatelnost a konkurenceschopnost na trhu práce.

Škola se prezentuje v okolních základních školách, zájemcům o vzdělávání představuje jednotlivé obory na projektových dnech, na regionálních prezentačních akcích, v tisku, webových stránkách a na sociálních sítích. Škola čerpá prostředky EU v rámci Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II na realizaci projektů, jejichž cílem je představit žákům základních škol polytechnické vzdělávání a konkrétní technická povolání. Mezi další klíčové aktivity realizované v rámci tohoto projektu patří podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, rozvoj kariérového

poradenství, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a mobilita pro pedagogické pracovníky škol.

Mezi klíčové koncepční cíle školy patří rozšíření možností uplatnění absolventů a prohloubení spolupráce s partnery školy, kterými jsou např. ŠKODA AUTO a.s., Iveco Czech Republic, a. s., Zemědělské družstvo se sídlem ve Sloupnici, Zemědělské družstvo Dolní Újezd, ZEPO, a.s. Leština, AgroKonzulta Žamberk spol. s r.o., C.I.E.B. Kahovec, spol. s r. o. a další.

V roce 2022 proběhl tradiční již 21. ročník prezentačního Autosalonu za účasti vystavovatelů z řad smluvních partnerů školy. Za účelem zajištění odborné praxe studentů učitelství navázala škola spolupráci s Univerzitou Hradec Králové, škola dále intenzivně spolupracuje s Univerzitou Pardubice a ČVUT Praha. V oblasti rozvoje materiálních podmínek je významné partnerství s firmou Škoda Auto, a.s. a Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje. Žáci pěti vyučovaných oborů vzdělání jsou podporováni ze systému stipendií Pardubického kraje.

Školní rok 2022/2023 byl pro Střední školu technickou velmi náročným, ale také úspěšným. Stejně tak jako ostatní školy, musela se i nadále vypořádat s následky velmi dlouhého období distanční výuky v souvislosti s pandemií COVID 19, ale i s přílivem žáků z Ukrajiny v souvislosti s Ruskou invazí.

Navzdory napjatému rozpočtu nadále probíhaly opravy vnitřních prostor školy a škola se vybavovala moderní technikou, díky které se výuka na naší škole posunuje opět o úroveň výš. Děkuji našim vyučujícím a žákům nejen za úspěch ve studiu, ale i účast v soutěžích, ale také za jejich obětavou a nezištnou práci. Všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům a žákům děkuji za veliké úsilí vedoucí k tomu, že školní rok 2022/2023 považuji za velmi úspěšný, protože se podařilo mnohé, co jsme si předsevzali. V závěru děkuji všem za trpělivost, velikou snahu, ochotu učit se novým věcem a nezdolnou vytrvalost. Děkuji zejména těm vyučujícím a žákům školy, kteří se zapojili do četných projektů, soutěží a v nich úspěšně reprezentovali školu. Pevně věříme, že i v dalším období jsme připraveni pokračovat v rozvíjení školy, spolupráci s rodiči, žáky, sociálními partnery a všemi věrnými přáteli školy. V oblasti vzdělávání je důležitou součástí nejen kompetentní a motivovaný pedagog, který má vytvořeny dobré podmínky pro efektivní naplňování skupinových i individuálních vzdělávacích potřeb pro žáky, ale i bezpečné, moderní vzdělávací prostředí založené na vstřícné a efektivní komunikaci nejen se žáky, ale i se spolupracujícími a tolerantními rodiči. Neméně důležitou roli mají i ostatní pracovníci školy, kteří vytvářejí nezbytné podmínky pro výuku, ubytování a stravování žáků či správu interiérů a exteriérů naší školy. Všem zmiňovaným i ostatním, o kterých nebyla zmínka, děkuji za současnou, ale i budoucí podporu a spolupráci.

Absolventům školy přeji tradičně mnoho zdraví, elánu, úspěchu v zaměstnání i soukromém životě, dalším studiu a prezentování dobrého jména školy.

Ve Vysokém Mýtě dne 31. 8. 2023

Ing. Jitka Jiskrová, MBA, ředitelka školy

Schváleno Radou školy 25.9.2023

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Střední škola technická Vysoké Mýto, Mládežnická 380, 566 01 Vysoké Mýto
Zřizovatel školy:	Pardubický kraj, Komenského 125, 532 11 Pardubice
Ředitelka školy:	Ing. Jitka Jiskrová, MBA
Statutární zástupce ředitelky:	Michal Burian
Zástupce ředitelky pro OV:	Michal Burian
Zástupce ředitelky pro TV:	Mgr. Martina Víšková
Vedoucí domova mládeže:	Bc. Petr Burian
Ekonom školy:	Ing. Martin Zehnálek

### Kontakty

telefon:	465 420 405	spojovatelka
	465 423 005	ředitelka školy
	604 801 100	studijní oddělení
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@technickavm.cz">sekretariat@technickavm.cz</a>	<a href="mailto:jiskrova@technickavm.cz">jiskrova@technickavm.cz</a> (ředitelka školy)
web:	<a href="http://www.technickavm.cz">http://www.technickavm.cz</a>	

### Charakteristika školy

Počet tříd:	18
Počet žáků celkem:	333
Průměrný počet žáků na třídu:	18,5
Ubytování žáci:	78

Počet žáků v oborech:

a) 3 letých učebních:	232
b) 4 letých studijních:	76
c) nastavbových pro absolventy 3 letých uč. oborů - denní forma:	25

### Přijímací řízení

Počet přihlášek: 429

Nastoupilo celkem do prvních ročníků: 140 žáků z toho 38 žáků maturitní obory  
107 žáků učební obory

### Přehled studijních a učebních oborů školy

#### Kód oboru

23-68-H/01

23-61-H/01

#### Název oboru

Automechanik

Autolakýrník

#### Schvalovací doložka

RVP Mech.opr.mot.vozidel č. j.12698/2007-23

RVP Autolakýrník č. j.6907/2008-23

33-59-H/01	Čalouník	RVP Čalouník č. j.12698/2007-23
23-55-H/02	Karosář	RVP Karosář č. j.6907/2008-23
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	RVP Opravář zemědělských strojů č. j. 12698/2007-23
23-52-H/01	Nástrojař	RVP Nástrojař č. j.12698/2007-23
23-51-H/01	Strojní mechanik	RVP Stroj. Mech. Č. j.12698/2007-23
23-44-L/01+23-51-H/01	Mechanik strojů a zařízení	RVP Mech.strojů a zař. č.j.9325/2009-23
	s doplňujícím oborem Strojní mechanik	
23-41-M/01	Počítačová grafika ve strojírenství	RVP Strojírenství č. j. 12698/2007-23
23-43-L/51	Provozní technika	č. j. 1606/2010-23

### **Rada školy:**

Předseda:	Ing. Ladislav Khorel – učitel SŠT
Členové:	Darina Špuláková – zástupkyně Krajského úřadu Pardubického kraje Monika Braunerová – žákyně 4. ročníku SŠT

### **Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023**

#### **Pedagogický sbor teoretická výuka**

<b>Příjmení, jméno, titul</b>	<b>Vyučovaný předmět</b>
Ing. Jitka Jiskrová, MBA	EKO
Mgr. Víšková Martina	IKT, OBN – ZŘ TV
Mgr. Altová Alena	CMA, MAT, FYZ, TEV
Bc. Blažková Monika	odborné předměty
Ing. Bodlák Miroslav	odborné předměty strojírenské
Býček Josef	Učitel autoškoly
Ing. Čermáková Zdeňka	ANJ
Ing. Čiperová Romana	ANJ
Mgr. Elbl Zdeněk	Odborné předměty strojírenské
Mgr. Hesová Iva	ANJ, SAJ
Mgr. Hron Antonín	odborné předměty strojírenské, FYZ, ELE
Mgr. Hynek Michal	DEJ, IKT
Ing. Jelínková Iva	IKT, odborné předměty strojírenské
Ing. Jílek Jiří	FYZ, odborné předměty strojírenské
Ing. Khorel Ladislav	odborné předměty strojírenské
Ing. Kukla Dušan	CHE, ZEB, odborné předměty strojírenské
Bc. Mayer Bronislav	TEV
Pechanec Denis	RMV, učitel autoškoly
Ing. Řezníčková Štěpánka	EKO
Mgr. Smrček Vladimír	TEV
Ing. Smrčková Olga	CJL, OBN, ZSV, CAP
Ing. Strnad Josef	odborné předměty strojírenské
Mgr. Soušková Věra	ANJ
Ing. Štěpánek Martin	odborné předměty strojírenské, ANJ
Ing. Tmejová Jaroslava	MAT
Mgr. Valenta Tomáš	MAT, FYZ, ELE
Mgr. Žampach Pavel	ČJL

### **Pedagogický sbor odborný výcvik**

Burian Michal	ZŘ OV
Bezdiček Bohuslav	UOV
Brabec Václav	UOV
Brandýský Petr	UOV
Hakkel Pavel	UOV
Haselmann Eduard	UOV
Kajslík Miroslav	UOV
Ing. Kunčáková Hana	UOV
Navrátil Milan	UOV
Pištorá Václav	UOV
Pravec Jaroslav	UOV
Risler Adam	UOV
Říha Milan	UOV
Seidl Richard	UOV
Trnková Jaroslava	UOV
Žaba František	UOV

### **Vychovatelé na DM SŠT**

Bc. Burian Petr	vedoucí DM
Doskočilová Iva	vychovatelka
Pazlar Břetislav	vychovatel
Ropková Jaroslava	vychovatelka
Sádovská Iveta	vychovatelka

### **Třídní učitelé ve školním roce 2022/2023**

AK I	Ing. Martin Štěpánek
ČL I	Bc. Monika Blažková
ME I	Mgr. Michal Hynek
NOZ I	Mgr. Alena Altová
ST I	Mgr. Michal Hynek
A II	Mgr. Martina Víšková
KČL II	Mgr. Antonín Hron
ME II	Václav Brabec
NS I	Mgr. Iva Hesová
OZ II	Ing. Jiří Jílek
ST II	Václav Brabec
AKL III	Mgr. Karel Štarman
ČNO III	Mgr. Tomáš Valenta
ME III	Ing. Iva Jelínková
NS II	Ing. Ladislav Khorel
ST III	Ing. Iva Jelínková
ME IV	Mgr. Michal Hynek
ST IV	Ing. Iva Jelínková

### Výsledky maturitních zkoušek

Obor	Počet žáků	Připuštění	Uspěli	Neuspěli
ST4	5	4	3	1
ME4	5	5	5	0
NS2	13	11	8	3
ME - starší ročníky (opravné)		2	2	0
NS - starší ročníky (opravné)		3	1	2
<b>Celkem úspěšných absolventů</b>			<b>19</b>	
<b>Celkem úspěšných absolventů z 2022/2023</b>			<b>16</b>	

### Výsledky závěrečných zkoušek

Obor	Počet žáků	Připuštění	Uspěli	Neuspěli
A3	12	10	7	3
K3	5	4	2	2
L3	9	8	8	0
Č3	10	10	10	0
N3	5	3	2	1
O3	18	13	10	3
O - starší ročníky (opravné)		1	1	0
L - externí žák		1	0	1
<b>Celkem úspěšných absolventů</b>			<b>40</b>	
<b>Celkem úspěšných absolventů z 2022/2023</b>			<b>39</b>	

### **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE**

Činnost a struktura Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) je vymezena Školským zákonem, vyhláškou č. 72/2005 o poradenských službách a novelizací vyhlášky č. 72, 116/2011 Sb.

Činnost ŠPP zajišťují výchovní poradci, školní metodik prevence a kariérní poradce, kteří jsou vzájemně spolupracující tým. Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích, v Ústí nad Orlicí, Univerzitou Palackého v Olomouci, Univerzitou Pardubice, Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou v Praze.

Ředitelka školy, která absolvovala kvalifikační studium na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy, zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ŠPP jsou poskytovány žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Poradenská služba je poskytována bezplatně. Obsahem poradenských služeb školy je:

- ✓ prevence školního neúspěchu;

- ✓ primární prevence vzniku a rozvoje rizikového chování u žáků, skupin žáků a třídních kolektivů;
- ✓ prevence a řešení výukových a výchovných potíží, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací;
- ✓ kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků;
- ✓ odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- ✓ péče o vzdělávání žáků nadaných;
- ✓ průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- ✓ vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce se žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo etnických skupin;
- ✓ metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy;
- ✓ rozvíjení pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků ve škole.

Účelem poradenských služeb je přispívat zejména k vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání.

Vzdělání je klíčem k úspěchu a osobnímu rozvoji a je proto zásadní, abychom všichni společně pracovali na tom, aby naši žáci dokončili své vzdělávání a dosáhli svých cílů. Existuje mnoho faktorů, které mohou přispět k předčasným odchodům ze školy, jako jsou nedostatečná motivace, školní neúspěchy, osobní problémy nebo nedostatečná podpora. Škola je si těchto výzev vědoma a snaží se aktivně pracovat na prevenci a zamezení předčasných odchodů ze vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 se výrazně podařilo snížit předčasné odchody ze vzdělávání na úroveň 1,5%. Jedním ze způsobů, jak můžeme podpořit naše žáky, je vytvoření příjemného a inkluzivního prostředí ve škole. Chceme, aby se naši žáci cítili bezpečně, byli respektováni a podporováni ve svém osobním růstu. Snažíme se vytvořit atmosféru, ve které se každý student může vyjádřit, být slyšen a cítit se důležitý.

V neposlední řadě věříme, že spolupráce mezi školou a rodinou je klíčová pro úspěch našich žáků. Chceme aktivně zapojovat rodiče do vzdělávacího procesu, poskytovat jim informace o pokroku svých dětí a společně hledat způsoby, jak je podpořit v jejich vzdělávání. Rodiče jsou prvními a nejdůležitějšími učiteli svých dětí a jejich podpora je neocenitelná.

Výchova a vzdělávání jsou základním kamenem naší školy. Pedagogičtí pracovníci mají před sebou důležitý úkol- pomoci našim žákům stát se nejen vzdělanými, ale také zodpovědnými, empatickými a respektujícími jedinci, kteří budou mít pevný morální základ. Školní poradenské pracoviště se snaží



vytvářet prostředí, které podporuje osobní růst a rozvoj žáků. Sleduje jejich potřeby, vnímá jejich radosti i obavy a snaží se poskytnout pomoc a podporu v jejich osobním životě. Spolupracuje s pedagogickým týmem a rodiči, aby byly vytvořeny silné partnerské vztahy. V rámci našeho výchovného programu se zaměřujeme na rozvoj sociálních dovedností, emoční inteligence, komunikace a řešení konfliktních situací. Chceme, aby naši žáci byli schopni respektovat rozmanitost, být empatickými a vnímavými lidmi, kteří dokáží pracovat týmově a efektivně komunikovat s ostatními.

## KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Pro školní rok 2022/2023 se kariérovému poradenství věnovala ředitelka školy, která vykonává rovněž funkci kvalifikované výchovné poradkyně a zástupce ředitele pro odborný výcvik Michal Burian.

### **V rámci kariérového poradenství pro žáky ZŠ:**

Na začátku školního roku byla ve spolupráci s Autodromem Vysoké Mýto uspořádána společná akce pro spádové základní školy. Tato akce byla koncipována tak, aby v žácích probudila zájem o technické vzdělávání. V průběhu prvního až třetího čtvrtletí kariérový poradce navštěvoval spádové i vzdálenější základní školy, kde žákům přednášel o škole a vyučovaných oborech. V prosinci pak uspořádal soutěžní klání mezi žáky ZŠ v rukodělných činnostech, na kterou byli pozváni žáci ze širokého okolí. V období náborů se aktivně účastnil dnů otevřených dveří, kde na základě zájmů a studijních výsledků pomáhal žákům a rodičům nalézt vhodný studijní nebo učební obor. V rámci projektu I-KAP2 pořádal pro žáky základních škol projektové dny.

### **V rámci kariérového poradenství pro žáky SŠT:**

Začátkem školního roku byli žáci informováni o možnosti individuálních pohovorů s kariérovým poradcem. U žáků prvních ročníků proběhlo průběžné setkávání a motivační pohovor v měsíci říjnu na pracovišti dílen, kdy kariérový poradce navštěvoval v dílnách při ranním zahájení pracovní skupiny žáků. Při tomto setkání byli žáci motivováni ke snaze dosahovat nejlepších možných výsledků a sebezdokonalování. Šetrnou formou byla žákům nabídnuta možnost osobních konzultací v případě pochybností o zvoleném oboru vzdělávání.

Kariérové poradenství i v letošním roce pokračovalo v registraci žáků posledních ročníků do programu CONFUSED, který na základě vyplnění zájmového dotazníku a registrace do databáze pomáhá žákům s volbou vhodného pracovního nebo studijního zaměření. Žáci zde mohou navštěvovat přednášky na vysokých školách nebo si sjednat setkání s mentory z různých oblastí zájmů a podnikání.

V průběhu školního roku kariérovou poradnu navštěvovali žáci na osobní konzultace. Nejčastější témata byla následné studium, duální obory, změny zaměření (většinou z prospěchových důvodů, z důvodu vysoké absence nebo z důvodu ztráty zájmu o obor), vnitřní motivace k dosažení výsledků (pohovory s problémovými žáky), možnosti příjvídělku a sebe rozvoje.

O dalších možnostech sebepoznání, přivýdělnku a karierního rozvoje se žáci školy dozvídali z nástěnek, na seminářích a přednáškách. Po konzultaci s UOV proběhly různé exkurze do strojírenských firem, na veletrhy a návštěvy Vysokých škol. Pro zájemce z řad absolventů byly sjednány návštěvy ve firmách, které poptávaly zaměstnance.

Karierní poradce byl po celý rok v kontaktu s CCV Pardubice a účastnil se seminářů a kurzů ke zdokonalení dovedností rozklíčování karierních předpokladů a pochopení současných generací.

## **PRIMÁRNÍ PREVENCE**

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí ředitelka školy, kariérový poradce, výchovní poradci a školní metodik prevence. Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Aktivity školy jsou v oblasti prevence rizikového chování u žáků zaměřeny zejména na prevenci záškoláctví, závislostního chování, šikany, resp. kyberšikany, intolerance, agresivního chování, rasismu a xenofobie. K nejčastěji se vyskytujícímu rizikovému chování u žáků lze zařadit záškoláctví, které je následně řešeno v souladu se školním řádem a s ohledem na okolnosti jednotlivých případů. Dalším projevem rizikového chování u žáků je kouření (závislostní jednání) a užívání tabákových a nikotinových sáček. Prevence tohoto rizikového chování je realizována především v rámci výuky, v průběhu třídnických hodin a formou besed s odborníkem na toto téma (v tomto školním roce realizováno společností Acet). Dále školu pravidelně navštěvuje policie České republiky, která se zaměřuje na další typy rizikového chování, zejména na jednání s trestně právní odpovědností. Prevenci kouření má jako jeden z hlavních cílů pro školní rok 2023/ 2024 i školní poradenské pracoviště. Pro pedagogy byl vytvořen metodický postup (krizový plán proti kouření) k řešení případného kouření v areálu školy, na akcích pořádaných školou a na lyžařském a adaptačním kurzu. Součástí krizového plánu je i postihování tohoto rizikového chování. Vždy postihu předchází pohovor s pracovníkem školního poradenského pracoviště případně s celým týmem školního poradenského pracoviště.

Školní metodik prevence v průběhu školního roku spolupracoval se zákonnými zástupci žáků, s krajským školským koordinátorem prevence rizikového chování, s metodikem prevence PPP v Ústí nad Orlicí a dalšími orgány majícími v kompetenci oblast rizikového chování u žáků (OSPOD, Policie ČR, Městská policie Vysoké Mýto). Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhal při řešení projevů rizikového chování (převážně šikana v počátečním stádiu). Účastnil se pravidelného setkávání metodiků prevence pod záštitou PPP v Ústí nad Orlicí a výjezdního setkání výchovných poradců a metodiků prevence v Bělči nad Orlicí.

V průběhu školního roku byla ze strany školního metodika prevence obnovována databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence. Aktivity pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování u žáků probíhaly pod metodickým vedením školního metodika prevence. Do standardních činností školního metodika prevence také patří vedení dokumentace umožňující doložit rozsah a obsah pracovní činnosti.

Školní metodik prevence se během školního roku zaměřoval na individuální, případně skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci na školní prostředí, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním, s příslušností k jiné kultuře, žijícími v odlišných životních podmínkách. Intervence byly realizovány především ve spolupráci s třídními učiteli. Dále ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a pracovníky CCV Pardubice zajišťoval prevenci proti předčasným odchodům ze vzdělávání. I díky novému kolektivu pedagogických pracovníků se podařilo zabránit většímu počtu předčasných odchodů žáků ze vzdělávání z důvodu prospěchu. Žáci místo odchodu volili změnu oboru, v jednotkách případů opustili školu na vlastní žádost s důvodu přestupu na jinou školu, případně z rodinných a osobních důvodů.

Vyhledávání žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli je významnou součástí poradenských činností školního metodika prevence. V případě zaznamenání či podezření na výskyt rizikového chování u žáků byla situace řešena s ohledem na okolnosti jednotlivých případů ve školním poradenském pracovišti, případně s odborníky ze specializovaných pracovišť.

V průběhu školního roku byli žáci školy informováni o zásadách bezpečného používání internetu (speciálně o chování na sociálních sítích), a to v rámci výuky občanské nauky, respektive základů společenských věd a v hodinách informační a výpočetní techniky.

Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků proběhly ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem adaptačního kurzu je identifikace žáků s novou školou, a to prostřednictvím různých aktivit zaměřených na týmovou spolupráci a posílení sociálních vazeb jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Lyžařský kurz tento školní rok proběhl ve standardním režimu s noclehem a výrazně napomohl k formování třídního kolektivu.

S přesunem výuky do online prostředí předminulý a minulý školní rok se částečně změnila náplň školního metodika prevence v určitých oblastech (práce s třídním kolektivem, záškoláctví, šikana) a bylo nutné ji na nové školní prostředí adaptovat. Při návratu žáků do prezenční formy studia se objevila velká sociální deprivace a bariéry ve vzájemné komunikaci. U některých žáků se objevil syndrom odcizení a bylo nutné jim pomoci při začlenění do třídního kolektivu.

Pověřený pracovník se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v Pardubickém kraji online formou pod záštitou PPP Ústí nad Orlicí, konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje a přednášek Mgr. Jaroslava Šejvla, Ph.D. pod záštitou krajského metodika prevence.

## ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE

Letošní školní rok pro nás na Domově mládeže začal úspěšně, podařilo se nám naplnit celkovou kapacitu ubytovacích míst. Ubytováno bylo celkem 78 žáků - z toho 70 chlapců (včetně 3 žáků z Litomyšle) a 8 děvčat. Tento stav setrval až do 2. 11. 2022. Ke konci roku se stav zapsaných žáků na DM změnil na 74. Jako každý školní rok se tento stav postupně snižoval. Do prvního ročníku nastoupilo 34 žáků, v 2. ročníku bylo žáků 29, ve 3. ročníku 10 žáků, ve 4. ročníku 2 žáci a na nástavbě byly v prvním ročníku celkem 3 žáci a ve 2. ročníku žáci 2.

Na konci školního roku 2021/22 ukončil pracovní poměr dovršením důchodového věku p. Šlégr, kterého nahradil na základě výběrového řízení p. Bc. Petr Burian. Vzhledem k tomu, že oproti loňskému roku 2021/22 se podařilo navýšit počet ubytovaných žáků o 10, umožnilo nám to vytvořit dalších 1,5 pracovního úvazku pro nové vychovatele. Na základě výběrových řízení na domov nastoupila paní Doskočilová Iva na plný úvazek a dále paní Sádovská Iveta na poloviční pracovní úvazek. Paní Doskočilová si doplnila pedagogické vzdělání.

Vychovatelé chodili do zaměstnání na odpolední služby od 12:30 – 22:00h. a 12:30 – 20:00h. nebo 15:30 – 23:00h. Noční pohotovost se drží od 23:00 – 6:00 h. Dopolední služba od 6:00 – 10:00h.

Na Domově mládeže byli žáci původně rozděleni do dvou výchovných skupin, které vedli vychovatelé p. Pazlar a paní Ropková. Od 1. 1. 2023 se vytvořila třetí skupina, kterou vedla p. Doskočilová. Po novém roce tedy měla p. Ropková ve výchovné skupině 27 žáků, p. Pazlar 23 žáků a p. Doskočilová 24 žáků. Za každou skupinu plně zodpovídal jeden vychovatel. Vedoucí vychovatel pracoval se skupinou toho vychovatele, který byl po noční službě. Služba na Domově začínala v neděli od 17 hodin a končila v pátek v 15 hodin, kdy všichni žáci odjížděli domů. Nezletilí žáci dostávali od svého vedoucího skupiny nebo od službu konajícího vychovatele odjezdové knížky, do kterých jim byl zapisován odjezd / příjezd na DM. Žáci starší 18 let byli povinni svůj odjezd / příjezd nahlásit vychovateli.

Snahou vychovatelů je co nejvíce zapojit žáky do zájmové činnosti, i přesto, že nejvíc času tráví u PC nebo chodí na vycházky. Na DM již dlouhodobě funguje kroužek keramiky pod vedením p. Ropkové, futsal pod vedením p. Pazlara a nově vzniklé on-line počítačové hry (u kterých nás trochu limituje rychlost přenosu dat) a pečení vánočních a velikonočních perníčků pod vedením vychovatelek p. Doskočilové a p. Ropkové a výroba drobné dekorace na výzdobu DM nebo jako upomínkové předměty na Dny otevřených dveří a jiné akce pořádané školou.

Na celém DM je možno se napojit bezplatně na wi-fi a na poschodí B je internet přímo na pokojích, který je ve večerních hodinách plně využíván, a žáci si jej platí. Ostatní, kteří nemají svůj vlastní notebook, mohou využít dvou společenských místností vybavených počítači.

Největší zájem žáků je o velmi dobře vybavenou posilovnu, která je hojně navštěvována a tento rok byla i částečně renovována (přečalounění některých posilovacích strojů a laviček). Dokoupeny byly 2 nové

rotopedy. Žáci mladší 18 let mají písemný souhlas rodičů a všichni, kteří do posilovny chodí, stvrzují podpisem, jak se zde mají chovat. Místnost je pravidelně kontrolována vychovateli z důvodu bezpečnosti nebo případného možného poškození. Jinak si posilovnu žáci udržují sami v čistotě a pořádku a spolu s vychovatelkou ji také uklízejí. Dále udržují pořádek ve společenských místnostech a také ve venkovních prostorách areálu školy (prostor kolem DM a sportoviště). Současně pečují o květiny na DM, starají se o zahradu naší školy, kde zalévají rostliny.

Pro motivaci žáků k lepšímu úklidu na pokojích, byla zvolena forma bodování. Každý měsíc se odměnily 3 nejlépe uklízející pokoje. K tomuto účelu byly vyrobeny v keramické dílně p. Ropkovou 3 putovní plakety, které si výherci mohli vyvěsit na svém pokoji a jako další část odměny byly drobné odměny ve formě sladkostí. Dále ubytovaní žáci vyhráli grilování na školní zahradě, které se uskutečnilo ke konci měsíce června. O tento soubor pokojů byl na DM největší zájem.

V prostorách DM jsou i další místnosti, které žáci ve volném čase navštěvují. Jedná se o místnost se stolním tenisem, stolním fotbálem, šipkami a kulečnickem. V těchto sportech vychovatelé uspořádali během roku hned několik turnajů pro ubytované žáky. Nejlepší jednotlivci dostali sladkou odměnu. Ke konci školního roku se uskutečnil výlet v rámci DM na Vraclav, který zařizoval p. vychovatel Pazlar. Společně s ním se výletu zúčastnili 2 studentky pedagogické školy, které zde byly na praxi. Pro zpestření činnosti a utužování kolektivních vztahů jsme zorganizovali na školním pozemku ještě 2x opékání špekáčků.

Na DM jsou také k dispozici kola, která se využívají k projížďkám do okolí Vysokého Mýta.

V letošním roce se podařilo uspořádat 2 zápasy ve futsale, kdy soupeřem byl DM Vysoké Mýto. Oba zápasy jsme vyhráli.

Hlavním našim úkolem je, aby ubytovaní žáci strávili smysluplně volný čas na DM. Mají zde klidné prostředí na kvalitní přípravu do školy.

V tomto školním roce jsme obdrželi od pardubického kraje cca 2,5 mil. Kč na rekonstrukci. Za DM se vyhlášovala 2 výběrová řízení, a to na výměnu oken (15 ks) s výměnou podlah (18 pokojů) a druhé na výměnu postelí včetně nových matrací (82 ks).

Dále se podařilo vybavit kuchyňky v chlapecké části DM o lednice a v rámci výuky v oboru čalouník jsme renovovali židle a křesla na společenských místnostech. U dívek se zrenovovala kulturní místnost (výměna podlahy a lepší nábytek).

Nedílnou součástí našeho týmu je paní Skoupá, která zde na DM udržuje pořádek a čistotu ve společných prostorách a pomáhá nám i při mimoškolních aktivitách (pečení perníčků, grilování atd).

## ČINNOST AUTOŠKOLY

Z celkového počtu 56 žáků, kteří mají nárok na získání řidičského oprávnění v rámci studia, si 5 žáků nepodalo přihlášku, přijato k výuce a výcviku bylo na počátku školního roku 51 žáků naší školy do základních a sdružených kurzů sk. B, T a BC.

Dále bylo přijato do individuálních kurzů 8 žadatelů, kteří nejsou žáky naší školy nebo nemají nárok na získání ŘO v rámci studia (5x sk. B, 5x sk. T). Tito žáci si kurz hradili sami.

5 žákům, kterým již bylo 18 let nebo se k této věkové hranici přiblížili, bylo umožněno zahájit individuální kurz pro sk. B o školní rok dříve. Dále bylo umožněno ke konci školního roku 2022/2023 zahájit 12 žákům sdružené a základní kurzy pro sk. BC a B. Žákům, kteří zahájili kurzy o školní rok dříve, bude umožněno skládat závěrečné zkoušky v dřívějším termínu a nebude tak docházet k přehlcení MÚ žadatelů.

## ODBORNÝ VÝCVIK

Je realizován ve vlastních dílnách, které jsou součástí školy a také na pracovištích jiných spolupracujících organizací, kde jsou plněny osnovy pod dohledem instruktorů.

Nejvýznamnější firmou, kde probíhala odborná praxe žáků všech oborů je Iveco BUS a.s. Vysoké Mýto, STV GROUP a.s. Polička, Autoservis spol. s.r.o. Mňuk Vysoké Mýto, Horimex cars s.r.o. Olomouc, PNEUTIP s.r.o. Chrudim, MAPA trucks s.r.o. Moravská Třebová, Servis opravy autobusů, s.r.o. Hlinsko, GRUND Servis Transport Svitavy, BTTO s.r.o. Litomyšl, Bohemia Ring s.r.o. Zámrsk, Ervin Junker Griding a.s. Holice, Autoservis CAWELLO s.r.o. Jablonec nad Nisou, Autoservis VALA Přelouč, LENA nábytek s.r.o. Holešov, C.I.E.B. Kahovec, spol. s.r.o. Brandýs nad Orlicí, ALBA CR spol. s.r.o. Letohrad, Lněnička, s.r.o. Osík u Litomyšle, Ecos Vysoké Mýto s.r.o., TFA Kostelec nad Orlicí, Seko Tool, Rychnov nad Kněžnou, ZD Sloupnice, Segas a.s. Libecina, Moras a.s. Moravany, ZOD Zálší, ZD Zderaz, ZD Dolní Újezd, Oseva Agri Chrudim a.s. Kočí, Zemědělská společnost Ostřetín, ZOPOS Přestavky, Agroservis Záměl, Pavlík s.r.o. Moravská Třebová, AGROKONZULTA Žamberk, ...

Na pracovištích odborného výcviku mají žáci jednotlivých oborů specializovaná odborná pracoviště. Mezi nejlépe vybavené patří učebna pro výuku programování a obsluhy CNC s výpočetní technikou, produkčními CNC stroji a učebnou s vybavením pro grafické řezání fólií, řezací a gravírovací laser, filamentové a resinové 3D tiskárny pro výrobu součástek a sestav, svářečí škola, pracoviště oborů automechanik a klempíř s moderním diagnostickým a opravárenským zařízením či moderní pracoviště pro míchání barev. Pro odbornou výuku hydrauliky a pneumatiky je škola vybavena specializovanou učebnou. Na úseku čalouny došlo k nárůstu počtu žáků a z tohoto důvodu byla vybudována nová učebna, jejíž vybavení částečně uhradil Spolek pro podporu školy.

## **Produktivní práce**

V rámci odborného výcviku se žáci podílejí na produktivní práci, která je seznamuje s možnostmi praktického uplatnění jejich teoretických i praktických znalostí v běžné zakázkové činnosti a to jak pro firmy, tak převážně pro širokou veřejnost.

## **Svářecí škola**

Svářecí škola je vybavena nejmodernějšími svářecími zdroji firem Fronius a Esab a je oprávněna k výuce a přezkušování svařování dle ČSN, ale i ČSN EN ISO 9606-1. V průběhu školního roku zde absolvovali žáci oboru karosář svářecí kurz ZK 311 a ZK 135, strojní mechanici ZK 135 a ZK 311, mechanici strojů a zařízení ZK 135, žáci oboru nástrojař ZK 135 a opraváři zemědělských strojů ZK 311 a ZK 135. V rámci plnění osnov je svářecí škola využívána i ostatními obory pro zácviky svařování. Svářecí kurzy probíhají i pro žáky jiných škol – ZK 311 a pájení mědi. Nejlepší žáci svářecích kurzů mají možnost získat zkoušku podle ČSN EN ISO 9606-1. U výše jmenovaných kurzů provádíme také periodické přezkoušení a prodlužování průkazů s celostátní platností.

Svářecí rekvalifikační kurzy jsou prováděny především pro Úřad práce, Iveco Bus, Vysoké Mýto a jiné firmy Pardubického kraje.

## **Spolupráce s ÚP, zaměstnavateli regionu a sociálními partnery**

Škola dlouhodobě spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu a úřady práce. Poptávka po absolventech školy neustále roste. V současné době je poptávka zaměstnavatelů regionu vyšší, než je nabídka absolventů školy. Škola se proto snaží uspokojit poptávku a reaguje na trendy na trhu práce.

V období tohoto školního roku probíhaly rekvalifikační kurzy svářecích kurzů v různých metodách.

Pro partnerské firmy škola provádí svářečská periodická přezkoušení zaměstnanců.

V průběhu školního roku proběhlo 8 kurzů včetně zkoušky k získání profesní kvalifikace Autolakýrník - přípravář. Podobný kurz je připravován i na další školní rok.

## **Výsledky žáků v soutěžích odborných dovedností a vědomostí**

Učitelé odborného výcviku odborných předmětů připravovali vybrané žáky průběžně během školního roku na soutěže odborných dovedností v regionálních, celostátních, ale i mezinárodních soutěžích a v soutěžích ve svařování.

### Den pro bezpečnost 6. 10. 2022

Školou pořádaná akce pro podporu technického vzdělávání a tělovýchovy žáků ZŠ se zaměřením na bezpečnost silničního provozu ve spolupráci s Autoklubem Vysoké Mýto, BESIP, RC Život a Iveco BUS Czech Republic.



### Soutěž v odborných dovednostech pro žáky ZŠ 13. 11. 2022

Soutěžní den pro základní školy, kterého se zúčastnilo 20 soutěžících ze 7 škol. Nejlepšího výsledku dosáhl soutěžící Jindřich Bulva ze ZŠ Cerekvice nad Loučnou, když získal plný počet 100bodů.



### 1. – 3. 3. 2023 11. ročník obor: Čalouník Mistrovství ČR s mezinárodní účastí Brno

družstva: 3. místo Marie Fleková  
Ema Řezníčková



### 9. 3. 2023 České ručičky Třebíč

- počet účastníků: 36



Jednotlivec: 10. místo Leoš Rabas

### **20. - 22. 3. 2023 SOD – Nástrojař 2023, PSŠ Letohrad**

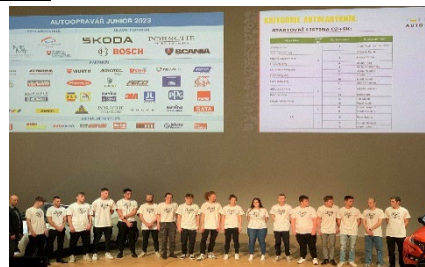
Jednotlivci: 7. místo Jiří Šimon  
10. místo Ondřej Borovec

### **11. - 13. 4. 2023 Autoopravář junior 2023 kategorie: Autolakýrník**

#### **Servisní centrum Škoda Auto a.s., Kosmonosy**

- počet účastníků: 28

Družstvo Pardubického kraje: 11. místo Lukáš Hudec



### **Soutěž svařování 24. ročník ZLATÝ POHÁR LINDE Frýdek - Místek 17. – 19. 4. 2023**

Národní soutěž:

Metoda 141 2. místo Alexandr Procikeyč

Mezinárodní soutěž:

Metoda 141 3. místo Alexandr Procikeyč



### **18. 5. 2023 Východočeské regionální kolo Jízda zručnosti traktorů SŠTŘ Nový Bydžov**

- počet účastníků: 28

jednotlivci: 4. místo Leoš Rabas (postup do celorepublikového kola Podbořany)  
5. místo Tomáš Sodomka  
16. místo Tomáš Záleský

### **24. 5. 2023 Celostátní finále soutěže Jízda zručnosti 2023 v Podbořanech**

- počet účastníků: 28

Jednotlivci: 10. místo Leoš Rabas

## Další aktivity a související akce v rámci OV

**24. 9. 2022 Krajské Dožínky** – prezentace školy a řemesel na akci Krajských Dožínek v Pardubicích

**6. 10. 2022 Den pro bezpečnost** – podpora technického vzdělávání, soutěže pro ZŠ a bezpečnost silničního provozu. Akce přístupná veřejnosti.

**12. 10. 2022 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**21. 10. 2022 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

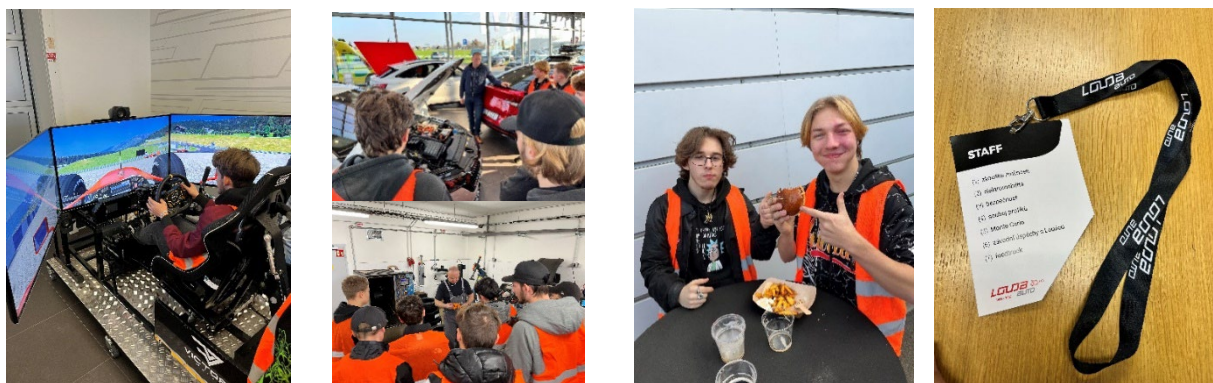
**3. 11. 2022 Opravářův den** – společná akce automobilních škol pro žáky. Soutěžní den volnějšiho ražení pod záštitou Iveco BUS konaný tentokrát na SŠA Ústí nad Orlicí.



**11. 11. 2022 21. Autosalon SŠT** – 21. Autosalon, při kterém se školní dílny a nádvoří proměnily ve výstavní prostory. Expozice byla plná nejnovějších, ale i historických vozů všech kategorií.



**14. 11. 2022 Exkurze LOUDA Auto** – exkurze pro žáky automobilních oborů do jednoho z nejmodernějších autoservisů v Pardubickém kraji. Vedoucí pobočky připravil spolu se svým realizačním týmem pro naše žáky jak odborný, tak zábavný program zakončený lahodným pohoštěním.



**16. 11. 2022 Přijetí daru učební pomůcky** – zástupci společnosti Iveco BUS dopravili do školního areálu nové učební pomůcky.

**29. 11. 2022 Přijetí daru učební pomůcky** – vyzvednutí darovaných motorů pro praktické vyučování od společnosti Škoda Auto

**2. 12. 2022 Projektový den-** projektový den, pro žáky základních škol, aktivity na připravených stanovištích.

**2. – 3. 12. 2022 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**9. 12. 2022 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**16. 12. 2022 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**13. 12. Soutěž v odborných dovednostech** – soutěže pro žáky ZŠ s využitím podpory z PK.

**2. 1. 2023 Navázání dlouhodobé spolupráce s Autoklub Karosa V. M.** – propojení automobilních oborů SŠT na Autodrom Vysoké Mýto

**13. – 14. 1. 2023 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**11. 2. 2023 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**25. 2. 2023 Den otevřených dveří** – možnost navštívit školní dílny a podívat se na vyučované obory a připravené expozice s výkladem vyučujících.

**21. 3. 2023 Projektový den-** projektový den (Zážitekový den) pro žáky ZŠ, aktivity na připravených stanovištích.

**22. 3. 2023 Exkurze Záchraná služba** – v rámci výuky bezpečnosti silničního provozu žáci navštívili stanici Záchrané služby Litomyšl

**4. 2023 Exkurze TVARMETAL** – v průběhu měsíce dubna se v předem dojednaných termínech strojní obory vypravily na exkurzi do výroby podniku Tvarmetal, kde žáci absolvovali prohlídku zaměřenou vždy k jednotlivému oboru.

**11. 4. 2023 Převzetí darovaných šicích strojů** – převzetí nepotřebného vybavení z Pardubické potravinářské školy k dovybavení čalounické dílny SŠT.

**27. 4. 2023 Projektový den-** projektový den, pro žáky ZŠ Svatopluka Čecha, aktivity na připravených stanovištích

**2. 5. 2023 Projektový den-** projektový den, pro žáky ZŠ Cerekvice nad Loučnou, aktivity na připravených stanovištích

**5. 5. 2023 Exkurze ZOPOS Přestavlky** – exkurze žáků do provozu živočišné výroby podniku

**30. 5. – 1. 6. 2023 Výlet OZSII** – výlet do Žamberku, návštěva muzea starých strojů, exkurze AGROKONZULTA Žamberk, stmelení kolektivu

**3. 6. 2026 Prezentace školy na Vysokomýtských akcích** – ukázky řemesel a oborů ve společnosti Iveco BUS a na Vysokomýtském náměstí, akce Sodomkovo Mýto

**5. 6. 2023 Účast na přátelském klání smíšených družstev škol v SŠA Holice** – soutěžní den pod záštitou Iveco BUS

**11. 6. 2023 Exkurze PHATEC** – exkurze žáků do firmy zabývající se výrobou a vývojem jednoúčelových textilních strojů.

**13. – 14. 6. 2023 Prezentace školy na akci Naše pole Nabočany** – prezentace školy a zároveň exkurze žáků OZII zemědělská technika

**16. – 17. 6. 2023 DOD ZD Sloupnice** - účast a prezentace školy na dni otevřených dveří ZD Sloupnice

**22. 6. 2023 Exkurze ČVUT Praha** – exkurze žáků ST1 s tematikou strojírenství

## Vzdělávání a školení

2. 9. 2022 Školení a prezentace STAER Agrotek Hustopeče – Milan Navrátil
6. 9. 2022 Školení DEKRA na Autodrom V. M. - Adam Risler, František Žaba, Milan Říha, žáci
4. 11. 2022 Seminář technologie konzervace píce Agrokonzulta Žamberk – Milan Navrátil, Jiří Jílek
16. 3. 2023 Amavet - výklad hodnotitele prací ke kvalitě projektů – Michal Burian
28. 3. 2023 Webinář Dovednosti pro život – Michal Burian
30. 3. 2023 Školení Virtual Lab – Michal Burian
30. 3. 2023 - Národní pedagogický institut ČR- Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí- Tomáš Valenta
19. 4. 2023 Webinář Jak mluvit s dospívajícími aneb proč jsou dospělí tak tupí – Michal Burian
16. – 18. 5. 2023 Národní pedagogický institut ČR - Leadership jako proces vedení lidí – Jitka Jiskrová, Martina Víšková, Michal Burian
24. 5. 2023 Webinář Práce s osobní značkou pro rozvoj kariéry – Michal Burian
11. 6. 2023 PHATEC konstrukce a vývoj textilních strojů – Michal Burian
21. 6. 2023 Echt Praxe - Škoda Mladá Boleslav – Jitka Jiskrová, Adam Risler, František Žaba

## I-KAP II

SŠT Vysoké Mýto byla zapojena do Projektových dnů pro žáky ZŠ a Technické kroužky pro žáky. Aktivita byla prováděna s vybranými Základními školami z blízkého okolí. Na přípravách a realizacích jednotlivých aktivit se podíleli vybraní pedagogové ze základních škol a SŠT. V průběhu realizace byly vyzkoušeny dva způsoby realizace projektových dnů. Na počátku bylo v rámci příprav a realizace vyzkoušeno menší množství připravených pracovišť na větší počty žáků. Později pro větší efektivitu byl vytvořen mnohem podrobnější plán aktivit s využitím většího počtu pracovišť nebo vytvoření většího počtu rozmanitějších úkolů na jednotlivých pracovištích. Po příchodu žáků na jednotlivá pracoviště byl vždy žákům představen obor vzdělávání, který úkoly reprezentují. Poté byli žáci seznámeni s úkoly. Při plnění jednotlivých úkolů na některých pracovištích bylo využito pomoci žáků SŠT, kteří pomáhali účastníkům projektových dnů s jejich plněním. Díky tomu měli žáci možnost se i seznámit s našimi žáky. Nově bylo v projektu využito stanoviště simulátoru jízdy vozidlem a virtuální reality.

Pro výuku bylo využito metody názorných ukázek a praktických úkolů na odborných pracovištích. Účastníci tedy měli možnost si jednotlivé úkoly vyzkoušet na vlastní kůži a lépe tak pochopit problematiku a náročnost technických úkolů, které by se z pouhého výkladu těžko chápaly. Úkoly byly

svou obtížností nastaveny tak, aby je žáci zvládali bez větších komplikací a při jejich plnění zlepšovali svoji zručnost. Do výuky se promítly hlavně nově nabyté vědomosti k realizaci jednotlivých úkolů. Pro jejichž plnění bylo pořízeno nové vybavení a učitelé prošli zaškolením a vzděláváním k jeho používání. Díky tomu jsme posunuli kvalitu výuky, vědomosti zapojených učitelů o nových technologiích na vyšší úroveň. Největší ohlas jsme zaznamenali u stanovišť virtuální reality v Počítačové grafice ve strojírenství a automobilních oborů. Osvědčilo se nám tedy využití virtuální reality v technickém kreslení.

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA ÚSEKU TEORETICKÉ VÝUKY**

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 absolvovali vzdělávání dle plánu vzdělávání a dle aktuální nabídky.

Mgr. Alena Altová

- Skupinová práce se žáky na zlepšení klimatu třídních kolektivů

Bc. Monika Blažková

- Pedagogika – navazující magisterské studium
- Mezinárodní konference čalouníků a dekoratérů a truhlářů
- Skupinová práce se žáky na zlepšení klimatu třídních kolektivů
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s třídním kolektivem

Mgr. Iva Hesová

- Tresty nebo důsledky? Jak v dětech pěstovat semínka zodpovědnosti
- Sketchnoting
- Využití moderních deskových her při výuce cizích jazyků
- Efektivní komunikace
- Chat GPT prakticky
- Technical English at a Glance

Mgr. Michal Hynek

- Vzdělávací program Metodická podpora IT Guru
- Školení Digitální kompetence a leadership

Ing. Zdeňka Čermáková

- Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní komunikační techniky

Ing. Iva Jelínková

- Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning (250h), INFRA
- Vácha: Vzdělávání ped. pracovníků pro práci s třídním kolektivem, PPP Ústí nad Orlicí
- Prokeš: Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky, EDUALL (webinář)
- Navrátil: ICT: ONLINE VÝUKA S VYUŽITÍM SDÍLENÝCH TABULÍ:
- Webinář: Konference: Učitel 21. století, INFRA
- EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE: Jak překonat bariéry a zlepšit vzájemné porozumění
- Formativní a normativní hodnocení žáků, CZV Pce (ÚO)
- Úpravy ŠVP v rámci programu InspIS ŠVP (online)
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání

Ing. Jiří Jílek

- Školení FANUC

Ing. Jitka Jiskrová MBA

- Zákoník práce a jeho specifika ve školství
- Účetní závěrka příspěvkových organizací
- Česká lékařská komora, Institut psychologie- Konference o stresu a vyhoření
- Duální vzdělávání /další odborné vzdělávání v Německu – MPO ČR, Česko-německá obchodní komora
- Národní pedagogický institut ČR - Jak na spolupráci odborných škol a zaměstnavatelů, Legislativní změny v inkluzi, Leadership jako proces vedení lidí, Koučování jako podpora vedoucích pracovníků škol
- Filozofická Fakulta Univerzity Karlovy - „Studium pro výchovné poradce“
- Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, program celoživotního vzdělávání - Školní psycholog na ZŠ/ SŠ
- Echt Praxe - Škoda Mladá Boleslav

Ing. Dušan Kukla

- Komunikace - jak se vyhnout nedorozumění
- Pozitivní komunikace nové formy komunikace v prostředí

Ing. Ladislav Khorel

- Školení FANUC
- ČVUT Praha – StreetTech

Bc. Bronislav Mayer

- Učitelství tělesné výchovy – navazující magisterské studium Masarykova univerzita

Ing. Martin Štěpánek

- Doplnkové pedagogické studium
- Virtuální realita a řemesla
- Školení FANUC
- Formativní a normativní hodnocení žáků

Mgr. Tomáš Valenta

- Setkání metodiků prevence
- Národní pedagogický institut ČR- Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí

Mgr. Martina Víšková

- Ředitel-manažer – kvalifikační studium
- Leadership jako proces vedení lidí
- V čem nejvíce chybují vedoucí pracovníci
- Dovednosti pro život
- Virtuální realita a řemesla

## **SPORTOVNÍ A KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY**

V období 21. – 23. září 2022 se uskutečnil adaptační kurz pro žáky prvních ročníků tříd AK1, ČL1, ME1, NOZ1 a ST1 v Tramtáryji v Horním Jelení. Žáci si užili společné sportovní aktivity a hry na stmelení kolektivu. Speciální orientační běh bavil žáky i vyučující. Žáci třídy NS 1 jeli na adaptační pobyt do Beskyd, kde stmelili kolektiv při náročném výstupu na Radhošť, rozhledu ze Stezky v oblacích a prohlídkou Pusteven. Oba adaptační kurzy dopadly velice dobře a byly i pozitivně hodnoceny žáky. V letošním roce žáci navštívili kino ve Vysokém Mýtě, kde byli na filmu Žižka, Tři mušketýři a v rámci projektu Jeden svět na školách na představení a diskusi k filmu Dívčí gang. Žáci také absolvovali několik sportovních akcí ve 2. pololetí. Žáci se zúčastnili například airsoftu, cyklistického výletu do Žamberka, návštěvou Pevnosti Josefov, návštěva hlavního města Prahy byla s prohlídkou historického centra, ale také exkurze do Poslanecké sněmovny. Na konec roku se 28. 6. 2023 v areálu školy a okolí konal sportovní den.





## HODNOCENÍ PRÁCE KOMISÍ

### ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ – HUMANITNÍ PŘEDMĚTY A TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předmětová komise humanitních všeobecně vzdělávacích předmětů a tělesné výchovy pracovala ve školním roce 2022-23 ve složení: Mgr. I. Hesová (ANJ, SAJ) - předseda komise, Ing. Z. Čermáková (ANJ), Ing. R. Čiperová (ANJ), Ing. I. Jelínková (ANJ), Ing. M. Štěpánek (ANJ), Mgr. P. Žampach (CJL, SCJ), Mgr. K. Štarman (OBN, CJL, TEV), Mgr. M. Hynek (DEJ), Mgr. V. Smrček (TEV), Ing. O. Smrčková (OBN/ZSV, CJL, TEV), Mgr. M. Víšková (OBN), Bc. B. Mayer (TEV), Mgr. A. Altová (TEV).

V průběhu tohoto školního roku výuka probíhala již standardně, prezenčně, bez vlivu nedávných covidových opatření. Jako součást výuky tělesné výchovy se pod vedením Mgr. Smrčka podařilo zorganizovat lyžařský výcvik a další zajímavé sportovní aktivity pro žáky školy, např. mezitřídní basketbalový turnaj.

V rámci výuky anglického jazyka byl zorganizován 31. října 2022 celoškolský Halloweenký den, kdy byla celá škola tematicky vyzdobena a žáci, někteří stylově v maskách, ochutnali aktivity a atmosféru tohoto oblíbeného amerického svátku. Nejlepší masky a nejlépe vyzdobená třída byly také oceněny.

V měsíci únoru naši školu navštívil Peter Hunter, český cestovatel, který strávil 25 let života na Aljašce a podělil se s našimi studenty i pedagogickým sborem o své zážitky a zkušenosti a krásné fotografie.

Další významnou aktivitou, která podpořila praktické komunikační dovednosti našich žáků v anglickém jazyce, byl zájezd do Anglie, který se uskutečnil na konci měsíce dubna. Více než 25 žáků v doprovodu 2 pedagogů se na týden vydalo poznávat kulturní památky a ochutnat život a atmosféru měst Londýn a Brighton. Vzhledem k úspěchu této školní akce se již plánuje exkurze na následující školní rok.

Výuka anglického jazyka pokračovala druhým rokem na platformě nových učebnic Focus 1 a Focus 2, na které v posledním roce studia maturitní ročníky navázaly již klasicky učebnicí Maturita Activator. Žáci třetích ročníků učebních oborů využívali ke studiu odborného jazyka speciálně zpracované pracovní listy a DUMy. Jazyková výuka byla opět doplněna časopisy Gate (pro 1. a 2. ročník maturitních oborů) a Bridge (pro 3. a 4. ročník maturitních oborů a pro žáky nástavbového studia).

Jedním z hlavních cílů letošního školního roku ve výuce anglického jazyka bylo motivovat žáky k četbě v originále. Do školní anglické knihovny bylo tedy pořízeno 50 nových knih zjednodušené četby v anglickém jazyce, čehož žáci pravidelně aktivně využívali. V maturitních oborech měl každý žák, včetně žáků prvního ročníku, za úkol přečíst 1 knihu za pololetí a následně se s ostatními o své poznatky a dojmy z četby podělit. Je velmi potěšující, že se k této aktivitě připojila také řada žáků učebních oborů. V rámci zpětné vazby byl často zmiňovaným poznatkem žáků fakt, že již v průběhu četby opravdu cítili

zlepšení svých čtenářských dovedností. Ve valné většině to pro ně byla první kniha, kterou v cizím jazyce přečetli, a zjistili, že přečíst knihu v originále, byť zjednodušenou četbu, není nedostižný cíl a mohou tedy být na sebe v tomto směru patřičně hrdí. V tomto projektu hodláme pokračovat i v dalších letech.

V rámci jazykové výuky proběhla také řada vzájemných náslechlů, což bylo přínosné pro všechny zúčastněné pedagogy, kteří tak mohou sdílet a rozvíjet své praktické dovednosti.

Pro výuku českého jazyka si žáci 1. a 2. roč. SŠ zakoupili učebnici a pracovní sešit Nová literatura pro střední školy (nakladatelství Taktik).

Všichni vyučující nabídli žákům stálé konzultační hodiny (každý vyučující 1 hodina týdně) a pokračovalo doučování žáků v rámci Národního plánu doučování (MŠMT) a projektu Pardubického kraje I-KAP II.

Nadále fungují sjednocená hodnotící klasifikační kritéria pro anglický jazyk a český jazyk a literaturu v maturitních oborech, kde hranice úspěšnosti zůstává na 44%, což koresponduje s hranicí úspěšnosti u maturitní zkoušky. V učebních oborech hranice úspěšnosti byla opět odsouhlasena na 33%.

Během školního roku v rámci výuky Občanské nauky žáci shlédli filmová představení Žižka, Tři mušketýři a Dívčí gang v rámci projektu Jeden svět na školách.

## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Za školní rok 2022 / 2023 se komise sešla celkem čtyřikrát prezenční formou s možností připojení online v Teams.

Komise se zabývala těmito oblastmi:

- 1) forma a průběh výuky,
- 2) evaluace výsledků vzdělávání,
- 3) příprava žáků k didaktickému testu z matematiky,
- 4) forma a struktura cvičení z matematiky,
- 5) úprava ŠVP,
- 6) nákup vhodných učebnic matematiky pro učební a maturitní obory,
- 7) vyhodnocení úspěšnosti u didaktického testu z matematiky.

Z důvodu velké diference v učebních předpokladech bude nutné pro příští školní rok (2023 / 2024) klást větší důraz na zpětnou vazbu při probírání nového učiva v návaznosti na předchozí učivo a učivo více diferencovat aby nedocházelo k deprivaci, která je pak brzdou pro další vzdělávání. Velký význam pro edukační procesy mají vstupní determinanty, je potřeba se zaměřit na zmapování prostředí, ze kterých jednotliví žáci pocházejí. V návaznosti na změnu v kolektivu vyučujících se podařilo zvýšit úspěšnost

u didaktického testu z matematiky v oboru provozní technika (nástavbové studium). U třídy NS II byla 100% úspěšnost. Pro udržení takto vynikající úspěšnosti komise doporučila i nadále pokračovat ve cvičeních z matematiky v každém ročníku studijních oborů (čtyřleté studium a nástavbové studium).

Škola se zapojila do projektu IKAP II – Předčasné odchody ze vzdělávání, který je spojen i s doučováním a má zamezit případnému studijnímu neúspěchu a předčasnému odchodu žáků bez dokončení vzdělávání. Doučování probíhalo v předmětech matematika a fyzika. Podařilo se vyčerpat všechny určené hodiny a pro žáky bylo doučování jednoznačným přínosem. Probíhá projekt IKAP II – Matematická gramotnost, který má zlepšit výsledky vzdělávání v učebních oborech. Součástí projektu je vzdělávání garanta za školu (mentora) a týmu zapojených pedagogů v nových přístupech a metodách při výuce matematiky. Komise doporučuje využívání didaktické analýzy a didaktické mapy při tvorbě příprav na vyučovací hodiny. Kvantitativně vymezit míry vlivů, které determinují učební výsledky žáků (ovlivňují tempo učení) a následně zlepšit mezipředmětové vazby (přenést poznatky z matematiky do jiných předmětů). Žáci zapojení do matematické gramotnosti byli víceúrovňově testováni na matematické dovednosti a kompetence.

Komise doporučila vytvořit přírodovědnou učebnu s aktualizovaným portfoliem vhodných pomůcek a učebnic. V rámci mezipředmětových vztahů posílit spolupráci s učiteli odborných předmětů a s učiteli odborného výcviku. Došlo k zakoupení sad zaměřených na výuku elektřiny a magnetismu, které lze využít i v odborných předmětech, zejména v elektrotechnice.

Předměty FYZ, MAT, CMA, SMA, CHE, CAP a ZEB, byly vyučovány v souladu s ŠVP ve všech třídách. Proběhla revize ŠVP u všech oborů. Exkurze proběhly pouze v rámci odborných předmětů.

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE IKT, ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ EKONOMICKÝCH A OBLASTI ICT**

Předmětová komise se zabývala oblastmi, které byly vymezeny na začátku školního roku, a řešila postupně všechny úkoly, které přinášela každodenní školní praxe.

### **1. Pedagogická činnost**

- stanovení základních požadavků výuky u tříletých učebních a čtyřletých studijních oborů a nástavbového studia pro školní rok 2022/2023
- zpracování tematických plánů na základě platných ŠVP, kontrola jejich plnění a aktualizace
- výměna pedagogických zkušeností, sjednocení klasifikačních kritérií, využití mezipředmětových vztahů

- výuka dle platných aktualizovaných ŠVP
- využívání vytvořených digitálních učebních materiálů ve výuce
- konzultace pro studenty k přípravě projektů na praktickou maturitní zkoušku
- zajištění průběhu maturitní zkoušky (květen 2023)
- využití aplikace MS Teams jako doplněk k prezenční výuce
- realizace školení na užívání informačního systému školy Škola Online a prostředí Office 365

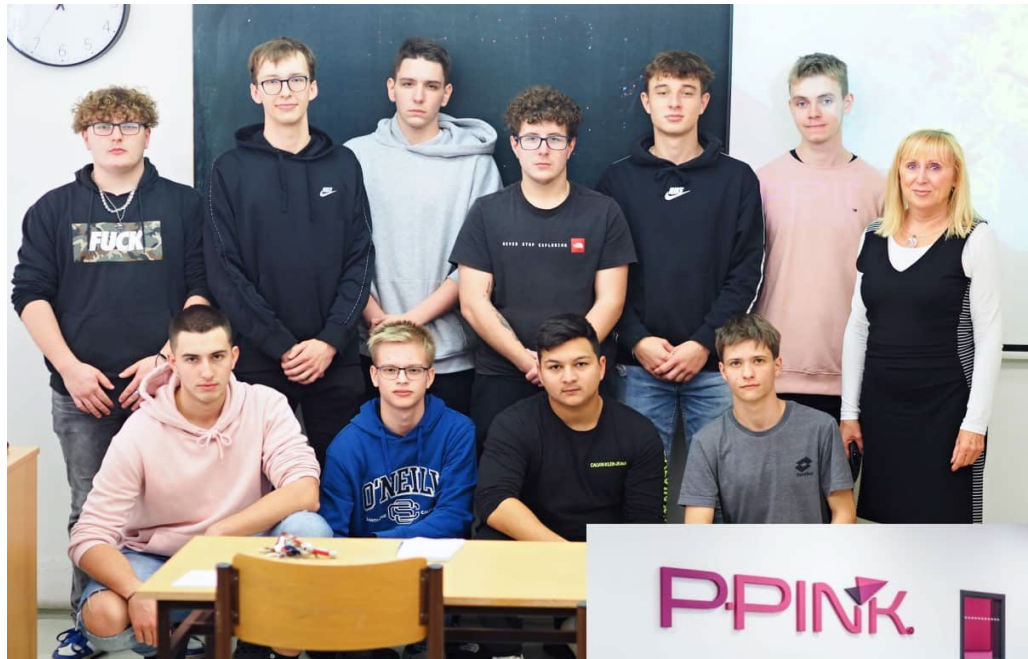
## **2. Správa učeben a kabinetů, doplňování pomůcek a další činnosti**

- aktualizace SW potřebného pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie a předmětů strojírenských oborů (Konstrukce pomocí počítače, Počítačová grafika apod.)
- aktualizace a správa systému Škola OnLine
- průběžná aktualizace webových stránek Technické Vysoké Mýto
- správa profilu Technické Vysoké Mýto na Facebooku, Youtube a Instagramu
- pořízení nové ICT techniky (notebooky, tiskárny, vybavení nové VR učebny)
- průběžné využívání software z licenčního programu Microsoft Enrollment for Education Solution pro školy a školská zařízení zřizovaná Pardubickým krajem (OS Windows, Microsoft Office)
- využívání systému Office 365 k hlavní interní komunikaci ve škole
- nasazení konstrukčního SW Solidworks do výuky studijních oborů, instalace SW Roboguide pro využití robotické ruky Fanuc ve výuce
- pokračování ve využívání grafického manuálu školy pro prezentaci a propagaci školy, který byl zpracován agenturou Než zazvoní
- reinstalace PC a notebooků na různých pracovištích za účelem zvýšení výkonu stanic a inovace využívaného SW

## **3. Organizace exkurzí a odborných praxí, účast na seminářích**

- realizace návštěvy Parlamentu ČR se třídou NS1 v rámci předmětu EKO
- realizace seminářů s Pardubickým podnikatelským inkubátorem P-PINK v rámci předmětu EKO
- realizace seminářů ve spolupráci s Úřadem práce v rámci předmětu EKO
- realizace semináře o finančním trhu ve spolupráci s projektem Finanční gramotnost pro střední školy, vyšší odborné školy a vysoké školy v rámci předmětu EKO
- seznámení žáků s portálem Kraje pro bezpečný internet v rámci předmětu IKT

- účast pedagogů na školeních v rámci oblasti IT – např. vzdělávací program Metodická podpora IT Guru (Mgr. Hynek), Digitální kompetence a leadership (Ing. Jiskrová, Mgr. Hynek)



## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ STROJÍRENSKÝCH

Komise OP strojírenských pracovala ve složení:

Předseda:	Ing. Khorel Ladislav	
Členové:	Mgr. Valenta Tomáš	Ing. Jelínková Iva
	Ing. Jílek Jiří	Ing. Kukla Dušan
	Mgr. Hron Antonín	Ing. Štěpánek Martin
	Ing. Bodlák Miroslav	Bc. Blažková Monika
	Mgr. Elbl Zdeněk	

Ve školním roce 2022-2023 se práce komise OP strojírenských zaměřila hlavně na plnění osnov a mezipředmětové vztahy v odborných předmětech.

Komise konstatuje, že osnovy byly ve všech předmětech splněny.

Učitelé odborných předmětů připravovali vybrané žáky průběžně během školního roku na soutěže odborných dovedností v regionálních, ale i v celostátních soutěžích a v soutěžích ve svařování. Díky této práci se naši žáci skvěle umístili v mezinárodní soutěži Zlatý pohár Linde Frýdek Místek.

Členové komise připravili a vybrali zkušební maturitní otázky pro třídy STME IV, NS II.

V letošním školním roce proběhly tyto odborné exkurze:

7. prosince	HVĚZDÁRNA HRADEC KRÁLOVÉ	STME3	Je
15. prosince	ŠKODA MLADÁ BOLESLAV	NS1	Št
2. března	MOBITEX – VELETRH + ČALOUNICKÁ SOUTĚŽ	Č1,2,3	B1
30. května	POLSTRIN DESIGN	Č2	B1
28. února	JUNKER HOLICE	STME4,NS2	Jí,Št
28. února	MUZEUM KAROSÁŘSTVÍ VYSOKÉ MÝTO	ST3	Je
5. dubna	JUNKER HOLICE	STME3,NS1	Ku,El
16. května	BOHEMIA RINGS ZÁMRSK	NS1	Kh,St
1. června	MUZEUM KAROSÁŘSTVÍ VYSOKÉ MÝTO	KČL2	Je
6. června	TECHNOLOGY DAYS PARDUBICE	ST2,3	Je
7. června	ČVUT PRAHA – FAKULTA STROJNÍ	STME1,ST2,3Kh	
13. června	NAŠE POLE NABOČANY	O2	Jí
14. června	NAŠE POLE NABOČANY	O2	Jí
15. června	NÁRODNÍ MUZEUM PRAHA	KČL2	Je,Hr
22. června	ČVUT PRAHA	ST1,2	Št

Komise postupovala podle ročního plánu práce.

## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORŮ MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ A POČÍTAČOVÁ GRAFIKA

**Složení komise: Ing. Iva Jelínková, Ing. Martin Štěpánek, Václav Brabec**

Školní rok 2022 – 2023 už byl konečně plnohodnotný bezcovidový rok, takže výuka mohla jet plným tempem. O to také bylo přísnější hodnocení znalostí a praktického výkonu žáků maturitních oborů ST a ME.

Nicméně závěrečné praktické maturitní zkoušky oboru mechanik strojů a zařízení skončily s celkovým průměrem 2,3. I v ostatních ročnících bylo patrné zlepšení jak v teoretických znalostech, tak i praktických dovednostech. Oproti loňskému roku s nadále zlepšovala třída ME II - první pololetí 2,43, druhé pololetí 2,14 na rozdíl od třídy ME I - první pololetí 2,35, druhé pololetí 2,71. ME drží konzistentní výkon na průměru 2,58 - 2,56.

Grafici neboli třídy ST I až ST III vypadají z hlediska dosahovaných výsledků poněkud lépe. ST I 2,13 - 2,19, ST II 2,31 a skokově na 1,96 ve druhém pololetí a ST III z 1,93 v prvním pololetí na 1,88 v pololetí druhém.

### **Učebna CNC**

Vybavenost učebny zůstává na úrovni předešlého školního roku, i když už se rýsují nějaké další stroje, zejména další FMD tiskárny v propojení s učebnou počítačové grafiky, tak aby výuka ve škole i v dílnách nabyla soudržnějšího rázu a konečně došlo k smysluplnějšímu propojení teorie a praxe zejména v oblasti počítačové grafiky a oborů s tím souvisejících.

Bohužel se prozatím nedaří výměna morálně zastaralého těžkého strojního parku, tzn fréz a soustruhů. Ceny jsou vysoko a peněz je málo. Nicméně pevně věříme, že se nám usilovnou prací podaří zvrátit i tento nepříznivý trend.



## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU AUTOMECHANIK A OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Začátkem roku byl vypracován a schválen plán metodické komise. Komise průběžně kontrolovala plnění plánů a hodnotila plnění osnov. Žáci třetích ročníků oboru automechanik vykonávali odbornou praxi na vybraných servisních pracovištích.



Žáci oboru opravář zemědělských strojů vykonávali praxe v zemědělských provozech příslušné k jejich bydlišti.

Žáci třetího ročníku oboru opravář zemědělských strojů navštívili akciovou společnost MOPOS Přestavlky, kde si prohlédli farmu živočišné výroby. Žáci druhého ročníku oboru opravář zemědělských strojů zakončili konec školního roku třídním výletem na kolech do autokempu v Žamberku, kde navštívili muzeum starých strojů, druhý den se projeli na kolech k Pastvinské přehradě, následně navštívili partnerskou společnost Agrokonzulta Žamberk, kde měli obsáhlou exkurzi, a každý žák si odnesl upomínkové předměty této společnosti. Žáci oboru automechanik se účastnili krajského kola soutěže tohoto oboru v Holicích, bohužel s umístěním na posledním místě. Žák oboru opravář zemědělských strojů, Tomáš Rabas, se účastnil soutěže České ručičky v Třebíči, kde skončil na desátém místě z třiceti tří soutěžících. Žáci oboru opravář zemědělských strojů se účastnili jízdy zručnosti s traktorem a přívěsem, která proběhla ve SŠTaŘ Nový Bydžov, (pracoviště odborného výcviku Hlušice), kde žáci Leoš Rabas skončil na čtvrtém místě, žák Tomáš Sodomka na pátém místě a žák Tomáš Záleský na šestnáctém místě. Na prvních třech místech se umístili žáci pořádající školy, do republikového kola postupuje, jen jeden žák ze školy, tak náš Tomáš Rabas postoupil na republikové kolo do Podbořan, zde obsadil v konkurenci třiceti šesti soutěžících desáté místo.

Závěrečné zkoušky oboru automechanik a opravář zemědělských strojů dle jednotného zadání proběhly v období od 9. 6.2023 do 22. 6.2023. Ke zkouškám oboru automechanik bylo připuštěno 12 žáků, všichni závěrečnou zkoušku složili. Ke zkouškám oboru opravář zemědělských strojů bylo připuštěno 13. žáků. Bohužel tři žáci nezvládli písemnou zkoušku. U oboru automechanik jeden žák ukončil studium s vyznamenáním. U oboru opravář zemědělských strojů dva žáci ukončily studium s vyznamenáním.

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU ČALOUNÍK**

Schválením plánu metodické komise a plánu exkurzí jsme zahájili školní rok 2022-2023.

Do prvního ročníku nastoupilo 8 žáků. 19. 9. přistoupila Anna Roubalová, 23. 11. ukončila Eliška Albrechtová, 28. 11. nastoupil Jakub Bureš. V druhém ročníku přestoupila Andrea Kolářová. 20. 12. se uskutečnila exkurze ve firmě IVECO oddělení čalouna - výroba sedadel do autobusů. 1-3. 3. se zúčastnily žákyně Marie Flekrová a Ema Řezníčková soutěže čalouníků v Brně. Soutěž probíhala na výstavě Mobitex. Žáci 1 až 3. ročníku zhlédli výstavu a podpořili své spolužačky v soutěži, které získaly krásné 3. místo.

K závěrečným zkouškám nastoupili všichni žáci. Prospěly s vyznamenáním Flekrová Marie, Koutová Alexandra a Řezníčková Ema, ostatní prospěli. Osnovy byly splněny.

V prvním ročníku nebyla hodnocena z odborného výcviku Roubalová Anna z důvodu nesplněných témat. Zkoušku vykoná 29. 8. 2023



## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU KAROSÁŘ

Školní rok 2022/2023 probíhal dle učebního a tematického plánu. Metodická komise se scházela a řešila vzniklé problémy. Dosažené výsledky odpovídají schopnostem žáků.

Žáci se zúčastnili plánovaných exkurzí: IVECO a.s. Vysoké Mýto a Tvarmetal Vysoké Mýto.

Z těchto exkurzí si žáci odnesli poznatky z provozů a rozšířili si rozhled s možností využití získaných poznatků v praxi.

Zlatý pohár LINDE se letošní rok konal v dubnu v Ostravě. Karosáře reprezentoval žák Marek Fait s průměrným výkonem.

Závěrečné zkoušky pro 3. ročník probíhaly ve dnech: 6. - 19. 6. 2023. Z pěti žáků nebyl jeden připuštěn k ZZ a dva žáci neprospěli v praktické ZZ: Filip Jadrný a Patrik Rabas.

Učitelé odborných předmětů připravili ZZ dle požadavků kladených na obor karosář.

Metodická komise konstatuje, že se opět zlepšilo vybavení pracovišť.

Letošní rok pro obor karosář nebyl příliš úspěšný, jelikož byl ovlivněn nedostatkem praktické výuky z důvodu Covidu 19.

## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU AUTOLAKÝRNÍK

Metodická komise v tomto období pracovala na základě předem vypracovaného plánu práce ve složení:

Předseda komise:	Brandýský Petr	UOV
Členové komise:	Mgr. Hron Antonín	třídní učitel a učitel OP
	Pavel Hakkel	UOV

Členové metodické komise se sešli v přípravném týdnu, aby vytvořili metodické plány výuky.

I v tomto školním roce jsme se potýkali s docházkou žáků, absencí omluvenou i neomluvenou, každého takového žáka či žákyni jsme řešili individuálně, zaznamenány jsou pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci.

V průběhu roku se připravovali žáci 3. ročníků na další ročník soutěže JUNIOR CUP LAKÝRNIK, který se proběhl v Mladé Boleslavi. Naši školu reprezentoval žák Hudec, který obsadil devátou příčku. Jako vždy bylo hlavním úkolem členů metodické komise připravit žákům podmínky k absolvování závěrečných zkoušek.

Tento rok byla příprava náročná z důvodu nedostatku cvičného materiálu. Tímto bychom chtěli poděkovat Firmě IVECO, která nám poskytla bezplatně větší množství výukových prostředků.

Ústní a písemnou zkoušku připravil pan Mgr. Antonín Hron, praktickou zkoušku pan Pavel Hakkel. Závěrečné zkoušky byly dobře připraveny a žáci prokázali své znalosti, které získali během studia na naší SŠT, servisech a také na praxi v podniku IVECO CZ a. s., se kterým naše škola úzce spolupracuje. Členové metodické komise se podíleli na přípravách a průběhu různých rekvalifikačních kurzů, školení a zajišťovali s vedením SŠT pro žáky v průběhu školního roku exkurze. Metodická komise pokračuje v dobrých výsledcích z minulých let, ale stále je co zlepšovat.



## ZPRÁVA O ČINNOSTI KOMISE OBORU STROJNÍ MECHANIK A NÁSTROJAŘ

Metodická komise ve složení PRAVEC J., PIŠTORA V., KAJSLÍK M., BEZDÍČEK B., BURIAN M., ELBL Z., KUKLA D., JELÍNKOVÁ I., se v průběhu celého školního roku průběžně scházela a dohlížela nad plněním osnov a koordinovala činnost jednotlivých skupin dle přeřazovacích plánů a měsíčních plánů. Metodická komise navrhovala a schvalovala zadání kontrolních prací jednotlivých ročníků a oborů včetně závěrečných zkoušek. Závěrečné zkoušky probíhaly dle jednotného zadání: nástrojař – rejssek. Závěrečné zkoušky se konaly ve dnech 2.6. - 14. 6. 2023. Ke zkoušce nebyl připuštěn žák Pavel Koblížek a žákyně Lucie Dušková. Při závěrečné zkoušce uspěli všichni žáci.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili exkurzi ve firmě TVARMETAL Vysoké Mýto.

Učitelé a žáci obou oborů se podíleli na přípravě a průběhu soutěže základních škol včetně hodnocení. Soutěž se konala dne 13. 12.2022, zúčastněných 20 žáků bylo ze 7 základních škol.

Soutěž odborných dovedností se uskutečnila v PSS Letohrad. Žák Šimon Jiří se umístil na 7. místě a Borovec Ondřej skončil 10.

## STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní rok 2022/2023 probíhal v souladu se Školním vzdělávacím plánem. Pracovní skupiny byly průběžně kontrolovány. Práce pedagogických pracovníků byla pod kontrolou při hospitacích ověřena a občasné drobné nedostatky konzultovány a napraveny. Tematické plány byly u všech oborů splněny a proběhla kontrola jejich plnění.

## ÚDAJE O PROVEDENÝCH INSPEKČÍCH ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekce ČŠI.

## ZPRÁVA O ZABEZPEČENÍ POŽÁRNÍ OCHRANY

### Charakter objektu:

Objekt školy má klasický zděný systém, stropy jsou panelové a schodiště terasová. Podlahy jsou většinou nehořlavé, na pokojích je PVC na parketách. Střechy jsou rovné - živičné. Objekt je rozdělen na tři části: školní, internátní a dílenskou. Části jsou mezi sebou propojeny. Únikové cesty jsou nechráněné.

### **Plyn:**

Zemní plyn má podzemní hlavní uzávěr pro kotelnu a nadzemní hlavní uzávěr pro lakovnu. Kotelna má dva kotle na středotlak a 1 kotel na nízkotlak s uzávěry u hřiště, další uzávěr pro stříkací box je u šrotiště. Dle Požárního řádu pro dílnu strojních oborů a svářečskou školu jsou v tomto prostoru umístěny 2 pojízdné svařovací autogenní soupravy, 1+1 x 4 plné láhve stálých svařovacích souprav pro svařování plamenem, 10 svařovacích aparátů v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>, 1 sifonová lahev CO<sub>2</sub>, 1 láhev pro svařování v ochranné atmosféře argonu - evos a 4 náhradní tlakové lahve. Skutečné množství jednotlivých lahví musí být evidováno na vrátnici.

### **El. energie:**

380 V – hlavní vypínač celého objektu je v trafostanici. Jednotlivé části lze vypnout v rozvodně 2. NP školní části, kotelny a dílenské části.

### **Hasící látky**

Po objektu školy jsou rozmístěny přenosné hasicí přístroje a nástěnné hydranty C 52 v dílnách a D 25 v ostatních prostorách na podestách schodišť nebo v těsné blízkosti schodišť. V následných podlažích nad sebou. Na ulici Mládežnická v chodníku na druhé straně je podzemní hydrant.

Pro prevenci a případ požáru jsou vypracovány požární řady.

- pro dílnu a svařovací soupravy
- pro plynovou kotelnu
- pro sklady čalouny
- pro třídy, tělocvičnu a kabinety
- pro lakovnu

Je vypracováno posouzení požárního nebezpečí pro lakovnu se stříkacím boxem, přípravou barev a stříkací kabinou. Dále pro svářečskou školu, dílnu strojních oborů a domov mládeže.

Výše uvedené činnosti jsou začleněny do kategorie SE ZVÝŠENÝM POŽÁRNÍM NEBEZPEČÍM.

Na zabezpečení požární ochrany jsou zajištěny smlouvy s firmou

- TEAM PREVENT -SANTE s.r.o. – revize přenosných hasicích přístrojů
- VODÁK – revize nástěnných hydrantů
- KOVOS – čištění komínů
- Ing. SOUŠEK A RÝZ – revize plynových zařízení
- AZ PREVENCE s.r.o. Cerekvice nad Loučnou -Technicko-organizační činnost v oblasti požární ochrany

Na úseku dílen pracuje požární hlídka ve složení:

- Václav Pištora
- Eduard Haselmann
- Václav Brabec a
- Jaroslav Pravec

Její činnost je zaměřena na 3 části:

- činnost požární hlídky v prevenci
- činnost požární hlídky v represii
- činnost požární hlídky v době svařování v místech, kde se provádějí činnosti se zvýšeným požárním nebezpečím

V celém objektu jsou prováděny namátkové preventivní požární prohlídky se zaměřením na přístupnost k prostředkům požární ochrany (přenosné hasicí přístroje, nástěnné hydranty) k vypínači elektrické energie a hlavním uzávěrům plynu a vody.

Na pracovištích se zvýšeným požárním nebezpečím se provádí kontrola dodržování požárních radů těchto pracovišť.

Dále se provádí kontrola, zda není ohrožen požárně bezpečný stav ve škole- volnost únikových cest a únikových východů.

Zápis do požární knihy se provádí v souladu s pověřením jedenkrát za měsíc. Další preventivní požární prohlídky jsou prováděny odborně způsobilou osobou dle §11 zákona o požární ochraně dodavatelským způsobem na základě dohody a to v souladu s §13 vyhlášky č. 246/2001 Sb. 2x ročně na pracovištích se zvýšeným nebezpečím a 1 za rok na ostatních místech školy.

O provedené preventivní požární prohlídce se provádí zápis do požární knihy nebo se v ní uvádí odvolávka, že zápis je veden samostatně a je založen v dokumentaci požární ochrany. Dokumentace je vedena dle požadavku §5 odst. 1 písm. e) zákona o PO s přihlédnutím k § 12 a § 13 odst. 1 písm. a) a b) vyhlášky o požární prevenci.

Hasicí přístroje jsou kontrolovány dle článku 4.2 ČSN ISO 11602-2

Umístěním do ochranných skříněk se zamezilo jejich poškozování

Nejčastější závady, které byly řešeny, jsou:

- zarovnávání příjezdových cest
- včasné nevynášení košů se snadno vznětlivým materiálem
- zarovnávání přístupových cest k hydrantům a hasicím přístrojům
- špatný přístup k vypínačům elektrického proudu

30. 8. 2022 Ing. Petr Vodák provedl revizi a opravu hydrantů

14. 4. 2023 firma TEAM PREVENT SANTE provedla kontrolu a výměnu hasicích přístrojů  
28. 6. 2023 vyhlášen cvičný poplach

Jedenkrát za 14 dní se provádí kontrola čalouny, skladu čalouny 1 a 2, kotelny, lakovny a mísirny barev.

Pravidelně jedenkrát měsíčně je prováděna kontrola celého objektu se zaměřením na hasicí přístroje.

V rámci výuky se pravidelně provádí proškolení o možnostech vzniku a zamezení požáru.

### **SPRÁVA BUDOV**

V průběhu celého školního roku 2022 - 2023 jsme se museli vypořádat s enormně vysokými cenami energií, hlavně plynu a elektřiny. Díky úsporným opatřením se daří spotřebu držet na minimu potřebného pro provoz dílen a školy. Sledování, úhrady a finanční rozbor zajišťuje Mgr. Martin Zehnálek ve spolupráci s Jiřím Pruškem a Jindřichem Kociánem.

Po havárii topení ve společenské místnosti proběhla generální rekonstrukce podlahy, výmalby a el.rozvodů. Dokončení vybavení místnosti se podle harmonogramu uskuteční v první polovině prázdnin. Dokončena byla rekonstrukce učeben č.1 a č.15, a to včetně movitého vybavení.

Přemístěním keramické dílny do části domova se podařilo uvolnit a připravit menší učebnu č.9 (skupina do 14 osob).

Na úseku domova proběhly plánované rekonstrukce cca 15 pokojů (podlahy, výměna oken v havarijním stavu, výmalba), podlahy vychovatelny a kanceláře vedoucího domova, a také odpočinkové místnosti dívek ve druhém patře školy.

Výměna cca 80 postelí včetně matrací ve všech pokojích domova proběhne v polovině prázdnin.

Průběžně se děje rekonstrukce bývalé kantýny přeměnou na klidovou zónu studentů.

Povinnost organizace třídit odpady /plast, sklo, papír, kovy, organický odpad/ a jejich evidence - se dodržuje, zodpovídá správce budov.

Dle zákonného časového harmonogramu probíhaly a stále probíhají revize a kontroly na vybavení, zařízení a budovách školy. Revize elektroinstalací, revize plynových zařízení, revize tlakových nádob, revize komínů, hydrantů a hasicích přístrojů apod. V současné době jsou všechny revize a prohlídky platné.

Na personálním obsazení úseku v tomto školním roce došlo ke změně na pozici úklidu dílen, kdy uklízečku Ditu Kolovratníkovou nahradila Pavlína Giňová, na úseku vrátných nahradila pí Jitku Skoupou nová vrátná pí Edita Bílá.

## **ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Střední škola technická, Mládežnická 380, 566 01 Vysoké Mýto sestavuje tuto Výroční zprávu o "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím" za rok 2022.

Dle § 18 Zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění za rok 2022 Střední škola technická, Mládežnická 380, 566 01 Vysoké Mýto vykazuje:

- ✚ počet písemně podaných žádostí o informace: 0
- ✚ počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- ✚ počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- ✚ opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0
- ✚ přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení: 0
- ✚ poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhrad. licence: 0
- ✚ počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- ✚ další informace vztahující se k uplatňování zákona: 0

### **Příloha č. 1 Hospodaření školy**